

# Vänsskapsamtal

MED KLOKA UGGLAN



Din kompis har en ny leksak  
som du tycker är fin.

Du frågar om du får titta  
på den men får ett nej.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du ser en kompis viska till  
någon annan. Då tittar båda  
på dig.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du vill ta en kompis med hem  
från skolan. Du frågar dina  
föräldrar och de säger  
nej.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Ni har som uppgift att rita  
djuren på en bondgård.

Din kompis tittar på ditt  
papper och ritar av.

Hur känner du?  
Vad gör du?



När du läser petar din  
bordsgranne på dig flera  
gångar.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Några kompisar spelar  
fotboll på skolgården.  
Du frågar om du får vara  
med. De säger nej.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du vill gärna gunga. Alla gungor är upptagna.

Hur känner du?  
Vad gör du?



En klasskamrat delar ut inbjudningskort till sitt kalas. Du är en av dem som inte får ett kort.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du ser hur en annan elev på skolan blir puttrad av två äldre elever.

Hur känner du?  
Vad gör du?



När du läser petar din bordsgranne på dig flera gånger.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du råkar gå in i din klasskamrat. Din klasskamrat blir arg och skriker åt dig.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Din bästa kompis säger att ni ska hämta bollen utanför skolans område.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Dina två kompisar är osams. Båda vill leka med dig på rasten men de vill inte leka tillsammans utan själv med dig.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Din kompis verkar sur på dig men du vet inte vad du gjort.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du berättar något som är sant för din kompis men din kompis säger att du ljuger.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du älskar att spela fotboll på rasten. Klockan ringer och ni ska gå in. Dina kompisar säger att ni bara ska spela ett mål till.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Läraren säger ett mattetal och frågar dig om svaret inför hela klassen. Du vet inte svaret.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Jag kan inte hitta mitt pennskrin. Någon har lånat det utan att fråga.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Min kompis har en ny tröja  
och frågar vad jag tycker  
om den. Egentligen tycker  
jag inte att den är så fin...

Hur känner du?  
Vad gör du?

Du och en kompis leker en  
jätterolig lek. Mitt i leken  
kommer en annan kompis  
och vill vara med. Du vill  
egentligen leka ensam med  
din kompis.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Din bästa kompis ska följa  
med en annan kompis hem  
efter skolan.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Ni får inte ta med leksaker  
till skolan. Du ser att din  
kompis tagit med en leksak  
ändå.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Någon har slängt en sko i  
toaletten. Du såg vem som  
gjorde det och nu frågar  
läraren om någon har sett  
det.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Ett barn på skolan har  
skrivit något elakt på  
snapchat om din kompis.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du vill spela fotboll på rasten och skyndar att ta bollen. En kompis får tag i bollen samtidigt.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du har ritat en teckning. Någon i din klass ritat ett streck på den.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Din kompis berättar att en annan kompis sagt något elakt om dig.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Din enda kompis vill leka kurragömma och den andra kompiserna vill gunga. Båda vill att du ska vara med.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Kompisarna springer iväg och ska leka. Du står kvar.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Du berättar en hemlighet för din kompis. Nu får du veta att kompiserna berättat den för klassen.

Hur känner du?  
Vad gör du?



Din kompis tar en penna från en klasskamrats penna. Kompisen säger att du inte får berätta för någon.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Du leker med dina kompisar. Några andra barn kommer och säger dumma saker till er.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Det för förbud mot att kasta snöbollar. Du vill så gärna kasta en, bara en för att ge igen på din kompis som nyss träffade dig i huvudet.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Du har en kompis som du verkligen tycker om. Även om ni tycker om varandra så hamnar ni ofta i bråk.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Ni är tre kompisar som brukar leka. Alla tre vill gunga men det finns bara två gungor.

Hur känner du?  
Vad gör du?

En klasskamrat säger något elakt till dig. Du blir arg och kan inte stoppa ilskan så du puttar klasskamraten.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Du bygger ett högt torn av klossar. Din klasskamrat välter det genom att sparka.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Du ber en klasskamrat om hjälp med arbetsuppgiften. Klasskamraten vill inte hjälpa dig.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Din bänkkamrat tittar i din mattebok och skriver av.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Ni ska ha talangjakt. Du och din kompis vill sjunga och dansa. En annan kompis vill vara med men i just ert nummer är det egentligen bara två som uppträder.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Ni leker en lek där ni låtsas putta varandra. Din kompis råkar putta dig så det gör ont. Då puttar du tillbaks hårdare så kompisens också får ont.

Hur känner du?  
Vad gör du?

Du och din kompis ska leka. Ni är inte överens om vad ni ska leka.

Hur känner du?  
Vad gör du?



## Hur kan du använda korten?

Det finns många olika sätt att använda korten. Här följer några exempel.

- Dra ett kort och diskutera i större eller mindre grupp.
- Låt eleverna sitta två och två med ett kort för att delge varandra hur de tänker och känner. Kanske para ihop elever som inte brukar tillbringa så mycket tid tillsammans för att synliggöra hur de vi inte känner så väl tänker.
- Använd gärna modeller som exempelvis EPA (ensam-par-alla) där eleverna först får tänka enskilt före de delger. Hitta elevaktiva samtalsmodeller för att fler elever ska komma till tals.
- Använd exempelvis padlet (<https://sv.padlet.com/>) där skriver eleverna sina tankar och de samlas på en skärm så alla kan läsa.
- Eleverna kan i grupp rita och skriva en berättelse som utgår från kortet. På så sätt skapas en bok med alternativa första sidan på hur man kan göra i liknande situationer.
- Låt eleverna i grupper dramatisera utifrån kortet och spela upp för resten av gruppen.
- Låt de elever som vill och har varit med om liknande händelse som kortet, dela med sig av sin upplevelse.
- Hur stort känns detta kortet för dig på en skala 1-5?  
Observera att detta inte är för att förminska någons känsla utan för att faktiskt synliggöra att vi kan uppleva och påverkas olika av en och samma situation. Att även om just den händelsen inte hade påverkat mig så kanske den hade påverkat dig och det är bra för mig att veta att vi är olika. Att konsekvenserna av vårt handlande kan tas emot olika beroende på mottagaren.
- Delge vårdnadshavare på exempelvis föräldramöte. Låt dem diskutera hur de tror eller själv tänker att man kan göra och delge elevernas tankar. På så sätt möts vårdnadshavare av situationer som kan uppkomma och hur elevgruppen tänker kring dem.