



Julmusen Stig

Hej!

Mitt namn är Kim Sjöberg och på min fritid driver jag sidan www.oppetklassrum.se

Jag känner ett stort engagemang för undervisning och att hitta olika vägar till lärande. I detta material finner du olika lektioner och material kopplade till dessa. Du kan själv plocka valda delar så att de passar dina elever på bästa sätt.

Är du nyfiken på fler material så besök gärna www.oppetklassrum.se eller besök oss på Facebook och Instagram: [oppetklassrum.se](https://www.facebook.com/oppetklassrum.se)

I min bok **Skrivligheter** via Studentlitteratur så hittar du metoder och modeller för elevers skrivande samt gemensamma skrivupplevelser med lektionsplaneringar, förberedda genomgångar och redigerbara kopieringsunderlag. Jag föreläser även i Studentlitteraturs regi så passa på att boka mig för mer inspiration!

Lycka till!

/Kim Sjöberg

kim@oppetklassrum.se

*"Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.
Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att
eleverna ska tillägna sig kunskaper."*

Lgr11

Användarvillkor

Varmt välkommen att inspireras och ta del av material!

- Du får dela materialet men måste ange mig eller [oppetklassrum.se](http://www.oppetklassrum.se) som upphovsman.
- Materialet som fil får inte delas på någon annan sida.
- Inspireras gärna men du får inte bearbeta eller på något sätt ändra materialet.
- Syfte, innehåll och upplägg/struktur får inte på något sätt kopieras i eget skapat material.
- Bilderna får inte kopieras och användas utan mitt godkännande.



Detta verk är licensierat under en Creative Commons Erkännande-
Ickeekommersiell-IngaBearbetningar 4.0 Internationell Licens.

Avtalet i sin helhet finner du på www.oppetklassrum.se



Introduktion

Varmt välkommen till vinteräventyret med musen Stig. Som barn skapade min pappa magi genom att berätta om en tomténisse som bodde i våra väggar. Detta långt före nissedörrarna började säljas. Han berättade mest fantastiska berättelser för mig och min syster. Ibland glömde nissen sin mössa eller hittade på hyss. Pappa skar ut små fotspår av potatis och stämplade på golvet julaftonsmorgon. Mina barn får växa upp med samma tradition och jag tycker det är underbart att nu som mamma få dela spänningen och glädjen. Jag har velat skapa samma magi för våra elever och genom berättelsen om musen Stig och hans familj så hoppas jag få bjuda in, inte bara eleverna utan även er vuxna i en mysig lite värld där berättelse och verkliga händelser i klassrummet möts. Tack till pappa som alltid bjuder på det spännande och roliga en fröjd för mig och mina barn. Det är dessutom glädje att det är min pappa som illustrerat de fina mössen som du hittar i materialet.

Bra att veta

Materialet bygger på en kort liten berättelse, en för varje dag fram till julavslutningen. Varje dag kopplas berättelsen till en uppgift eller ett uppdrag. Under varje text finner du en ruta där förberedelser och uppgift presenteras. På så sätt får du översikt vad du behöver planera och förbereda. Ett tips är att gå igenom samtliga rutor före ni startar så du ser om det behöver förberedas eller beställas något material. Vissa delar kommer att hamna på skolfria dagar så som helg och eventuell studiedag/lovdag. Försök anpassa, vissa uppgifter kanske du vill hoppa över och andra kanske fungerar bra att flytta på till nästkommande skoldag men det finns även inplanerade luckor för att göra klart. Till materialet finns även en "måla julen" detta är en nedräkningskalender där eleverna målar en tillhörande ruta varje dag.

I början av berättelsen finns underlag för att eleverna själv ska kunna skriva en egen vintersaga om en mus. De kommer även få göra sin egen lilla mus och då även skriva om den. Ni kan med fördel bygga egna små kryp in till mössen och ordna med små tillbehör. Det brukar vara uppskattat av elever att själv få skapa i både bild och text.

Det behövs ingen "riktig" Stig men för den som vill kan man skaffa en liten mus (finns i leksaksbutiker och på nätet) som man tar lite bilder på när den är i klassrummet och delar med eleverna. På så sätt blir det lite extra verkligt. Kanske en bild när musen sätter upp en lapp utanför skolan eller varför inte en bild när alla mössen i slutet av berättelsen ses och leker tillsammans.

Vissa ställen i texten innefattar att du som läsare förbereder för att förklara exempelvis hur er skola ser ut eller vad just ni har skrivit till Stig. Detta för att skapa en interaktion mellan er verklighet och berättelsen. Berättelsen pågår fram till skolavslutningen, vilken är olika datum år för år och kommun för kommun så anpassa slutet så det passar just er. I materialet medföljer ett julkort från Stig och hans familj, du kan med fördel skriva ut detta och ge till eleverna på julavslutningen. På kortet finns också möjlighet att placera en laminerad stjärna eller en liten stjärna i plast "glow in the dark" för att påminna eleverna om Stig och att de ska våga drömma stort.

Slutligen, det blir vad du vill göra det till. Välj bort eller lägg till men dela spänningen med eleverna. Jag önskar dig en underbar jul!

"Se möjligheter och dröm stort"

Hälsningar Kim

1 DECEMBER

Det är en mörk och kall natt den första december. Det är folktomt ute och vinden viner över gatorna. Den får med sig höstens sista löv i en fartfylld dans. Där, på andra gatan till höger, bakom en lyktstolpe far en mus förbi i all hastighet. Det är musen Stig. Iklädd mössa, brunrutig halsduk och vinterjacka så rusar han mellan lyktstolparna hela gatan ner – men vart är han på väg? Han kämpar febrilt mot vinden som nästan ser ut att kasta omkull honom. Stig är iväg på ett viktigt uppdrag – han måste nämligen rädda julen. Det som inte får ske har skett och dessutom så nära inpå jul – hur ska det gå?

Det börjar regna, trött och andfådd börjar Stig att leta efter skydd för regndropparna som känns som små nålar mot hans päls. Han är frusen och morrhåren fyllda av is. Han får syn på ett äldre hus några meter bort. Han bestämmer sig för att springa dit och söka skydd och värme. Väl framme tränger han sig in genom en av träpanelens sprickor. Han gnuggar nosen varm och stoppar sina små tassar i armhålorna för att hålla värmen. Precis då hör han ett oväsen, det är ösregnet som han precis hunnit värja för. Han pustar ut, tur att han fann skydd i rätt tid. När han står där känner han sig uppgiven. Varför blev det så här? Varför nu? Hur ska allt bli? Nu hänger hela julfirandet på honom.

När Stig står där i det gamla huset och söker skydd mot regnet så hör han ett prasslande bakom sig. Han ser en ljusstråle leta sig igenom väggens springor. Han hör någon ropa, "hallå vem där?". Han vänder sig om och där, framför honom tittar en mus fram. Hon är iklädd en grå morgonrock och små fluffiga morgonskor. Hon lyser upp med ficklampan och tittar förundrat på Stig. Mitt namn är Stig, jag stannade till för att söka skydd för regnet. "Ja, detta regn är inte att leka med" säger hon. "Mitt namn är Elsa, jag bor här. Vad gör du ute så här sent på natten? Alldeles ensam i detta förkastliga väder?". Stig berättade att han är ute på jakt efter ett nytt kryp in. Han och hans familj har precis fått veta att huset där de har sitt kryp in, ska rivas inom några dagar.

Förberedelse

Förbered ett gemensamt dokument, på tavlan, digitalt eller pappersform. Där eleverna tillgängligt kan hitta information.

Uppgift

Låt eleverna fundera på vad som kan ha hänt. I sagor och berättelser finns ofta olika hinder som det sedan finns lösningar på. Här har ni möjlighet att undervisa i berättandestrukturer. Kanske låta eleverna fundera på hinder och lösningar i kända sagor eller berättelser som de känner till.

Gör en gemensam lista på händelser som kan ha uppstått i just denna berättelse med julmusen. Dessa förslag kan eleverna sedan använda som sina egna hinder när de ska skriva egna texter om julmusen.

Extrauppgift

Hur kan ett kryp in för möss se ut? Låt eleverna illustrera ett kryp-in för möss. Denna illustration kommer sedan att ingå i deras egen bok om julmusen.

2 DECEMBER

Stig är kvar i huset där han sökt skydd mot regnet. Musen Elsa har hittat honom och bjuder på en varm kopp hallon-te. Stig känner hur den varma drycken går ner i hans strupe och värmer upp hela kroppen. Han har berättat för Elsa att han är ute för att leta nytt kryp in. Han och familjens kryp in kommer att rivas inom några dagar och då blir de bostadslösa. Han föräldrar är förtvivlade. Var ska de ta vägen och hur ska det bli med julen? Elsa tittar sorgset på honom. "Kära lilla du, inte ska du springa ensam ute på nätterna. Vet dina föräldrar var du är nu? Nä, de sover så jag passade på att ge mig ut på jakt efter ett nytt kryp in. Känner du till något?" Elsa funderar en stund, "nä kära du – det är åtminstone fullt på gatan här". Stig tittar ner i golvet, han känner hur tårarna samlas under hans ögonlock. Han tackar Elsa för det goda hallonteet och knöt sin halsduk hårt runt halsen före han gav sig ut i den mörka och kyliga natten igen.

Stig är tillbaks i den kyliga natten igen. Hur ska det gå? Hans trötta och frusna små tassar får honom att förstå att han måste bege sig hemåt igen. Men i hans hjärta känner han sig sorgsen. Han vill hitta ett nytt kryp in där han och familjen kan vara trygga. Där de kan bo och få fira en magisk jul tillsammans. Kommer han att kunna lösa det? Han sprang gatan ner, regnet slog hårt mot hans små kinder och han skakade av kylan. Han passerade hus efter hus, i så gott som alla fönster hade människorna börjat julpynta. Fina stjärnor prydde fönster och vacker belysning i träden lös upp i höstrusket. Förbi alla lyktstolpar och in i gränden där det förfallna huset ligger. Huset som varit hans föräldrars hus i många, många år. Nu är det fallfärdigt, det säger i all fall människorna. Stig kliver in genom hålet som leder honom in i deras kryp in. Han hänger upp sina blöta kläder och hoppar i sin pyjamas. Nu är han trött och frusen, han sluter sina små ögon och somnar.



Recept för trolldegen en sats:

- 3 dl vatten
- 3 dl salt
- 1,5 dl varmt vatten
- 100 grader tills degen torkat

Instruktion krans:

1. Skriv ut mallen på grönt papper
2. Vik på mitten och klipp
3. Vänd pappret så linjerna inte syns, tejpa ihop sidorna
4. Böj pappret till en krans och tejpa
5. Dekorera med rosett och kulor

Förberedelse

Förbered för julpyssel. Eleverna ska göra någon dekoration. Vill ni göra kransen behövs mall kopierad på grönt papper, rött papper, sax och lim. Önskar ni göra lykta i trolldag behövs trolldag, färg och batteridrivna ljus/värmeljus.

Uppgift

Stig berättar att han ser hur människorna börjat julpynta. Gör en egen vinter- eller juldekoration som ni kan pryda klassrummet med. I materialets bilaga finner du mall och exempel på en julkrans. Det går även att göra fina ljushållare av trolldag, låt eleverna ha dessa med batteridrivna ljus på morgonen när ni läser om julmusen.

3 DECEMBER

Stig vaknar med ett ryck. Det är människor i huset. Han hör fotstegen och höga röster. Han gnuggar sina små ögon och sätter sig på sängkanten. Han har sovit gott även om han varit frusen efter den långa rundan under natten. En runda i regn och hård vind. Han hoppar i sina morgontofflor och klättrar upp på sin hylla, han sticker upp huvudet genom en spricka i taket och tittar efter människorna. De går omkring och knackar på väggarna. De diskuterar hur de ska riva huset på bästa sätt. Det var alltså ingen mardröm, huset ska rivas. Idag är det den 3 december och tiden går, snart rivs huset och julafton närmar sig. Han får en klump i magen, var ska han och familjen ta vägen? Han, mamma, pappa och lillasyster Helga.

Stig byter om från sin morgonrock till kläder. Han går igenom den lilla korridoren för att möta familjen vid det lilla köksbordet i köket. Köket som också fungerar som ett vardagsrum. De är lite trångbodda men det har fungerat bra i många år. Även om lillasyster Helga tar upp stor plats. Hon tar gärna en sväng om i lampan och tjuter glatt. Eller när hon leker "inte nudda golv" och springer runt på alla möbler. Stämningen vid frukostbordet är ansträngd. Mamma mus och pappa mus säger inte många ord. Mamma mus ser sorgsen ut och pappa mus suckar medan han läser musposten. Stig tar sin ostsmörgås och kastar på sig ytterkläderna. "Var ska du?" frågar mamma mus. Stig berättar att han behöver lite frisk luft. Mamma påminner honom om mössa och halsduk för det känns verkligen som att vintern är på ingång. Stig stänger igen dörren och ger sig ut. Han behövde få frisk luft och tänka. Hans hjärna är fullt upptagen med att finna lösningar på hur de ska kunna fira en riktig jul tillsammans.

Förberedelse

Ta fram vita papper, häftapparat och pennor.

Uppgift

Stigs pappa läser ofta musposten, en tidning för möss. Låt eleverna göra egna små miniatyr-tidningar som musposten. Dessa kan de sedan ha till sin egen lilla julmus som de ska få skapa längre fram.

4 DECEMBER

Den krispiga luften och stillheten i skogen intill huset ger honom ro att tänka. Han trampar på sten efter sten, gren efter gren och han känner hur envisheten inom honom arbetar febrilt. Han tänker inte ge upp! Se möjligheter och dröm stort – det hade hans farmor lärt honom. Plötsligt får han syn på en björk, på björken sitter rester av en papperslapp. Han hoppade upp på en gammal stock och sträckte sig för att läsa på den lilla bit lapp som sitter kvar. "Blåbär köpes" är allt han kan utskilja på den slitna och trasiga lappen. Konstigt, vem vill köpa blåbär i skogen? Kanske någon blåbärsplockare som inte hittar egna blåbär? Inte vet Stig men plötsligt slog det honom! Han kanske kunde sätta upp egna lappar där han söker ett kryp in till familjen? Vilken genialisk ide! Nu fick han bråttom. Upp och iväg, över stock och sten rusade hans små ben genom skogen för att skynda hem.

Väl hemma smäller Stig upp dörren. Pappa hoppade upp från sin stol så tidningen Musposten hamnade i mamma mus ansikte. Mamma mus blev skrämmd och sprang runt så att stolarna välte. Lillasyster Helga trodde att mamma vill leka "inte nudda golv" så hon tog fart och hoppade upp i lampan där hon svingade och jublar sitt högsta. Kära nån vilket kaos i musboet! Stig rusade in på sitt rum, mamma mus sprang efter och undrade vad i hela friden som hände. Stig berättade att han fått en genialisk idé men att han inte ville berätta ännu vad som skulle hända. "Kära lilla Stig, du är då envis du. Det finns inget vi kan göra kära du, vi får kanske flytta in hos farfar mus" sa mamma mus. "Farfar mus?" säger Stig förvånad. "Aldrig i hela musfällan heller! Vi får inte plats i hans lilla hushållsrulle till hus!" Mamma tittar sorgset på Stig och stängde dörren till hans rum. Stig var fullt upptagen med att dra fram papper som han sparat från husets förra ägare. Papper och kriter. Allt är så mycket större än han själv men han formar bokstav efter bokstav. Alla kvällar som han lyssnat på förra ägarens dotter när hon gjort läxor - nu kan han minsann både läsa och skriva! Papper efter papper skrivs på med den röda kritan.

Förberedelse

Material för skrivande, papper och penna eller digitalt verktyg.

Mall för berättande text där eleverna planerar sitt skrivande.

Listan som ni gjorde 1 december med förslag på hinder i en berättelse om julmusen.

Uppgift

Eleverna ges möjlighet att skriva en egen berättelse om en julmus som de själv ska skapa i sin fantasi. De kan med hjälp av mallen för berättande text och era samtal om möjliga hinder få stöd i sitt skrivande. Gå gärna igenom strukturen för berättande text. Detta skrivande kan eleverna fortsätta med i december, förhoppningsvis inspirerade av julmusen Stig och hans äventyr. Kanske sätta ihop hela klassens berättelser som en julbok att läsa?

5 DECEMBER

Under promenaden i skogen fick Stig den genialiska idén att skriva efterlysningar och sätta upp i området. "Skötsam musfamilj söker kryp-in". Med sin röda krita skrev han så gott han kunde och gav sig ut på gatorna. Det ruggiga vädret höll fortfarande i sig så han kämpade i motvind mest hela tiden. Hans älskade halsduk höll honom varm om halsen. Han gömde nosen så gott han kunde i sin halsduk för att inte frysa om morrhåren. Han satte upp lapparna på lyktstolpar och på byggnader han gick förbi. Efter många och långa timmar i kylan började han bege sig hemåt. Han gick ensam och tittade på husen som han passerade. Hur skulle julen bli i år? Skulle han få några julklappar? Skulle de få uppleva dans runt granen och julmiddag? En sak var i alla fall säker – Stig tänkte inte ge upp för, som farmor brukade säga – se möjligheter och dröm stort!

Efter den långa rundan med att sätta upp efterlysningar så kom Stig hem. Han öppnade dörren, hängde av sina kläder och gick bort till köksbordet. Där satt mamma mus och drack en kopp te. Han tittade på sin mamma och sa hoppfullt, det löser sig mamma, jag vet att det löser sig – inga små möss ger någonsin upp. Mamma tittade på Stig, "min älskade lilla Stig – du är allt bra stark du. Visst, det löser sig på något sätt.. men hur.. men farfar har sagt..." Stig avbröt henne – "nej mamma, nej. Vi ska inte dela hushållsrulle med farfar – vi ska hitta något eget, något bättre, något där vi kan fira jul". Stig gav sin mamma en kram och gick in till sitt rum. Han tog sin favoritbok "Vinter i mössens dal". Han älskade den boken, en mysig berättelse om hur mössen förberedde för vinter och kyla. Mössen i dalen samlade ett förråd med nötter för att tillsammans ha tillräckligt med föda för vintern. När det var dags att fira att de lyckats samla den årliga skörden av vinterföda så hade alla nötter försvunnit. Den elaka räven Loke hade tagit alla nötter en tidig morgon när mössen i dalen sov. Sådan tur var, så hade två av mössen med hjälp av dalens bästa detektivbyrå lyckats hitta nötterna och kunde frakta tillbaks dem i god tid före årets snöstorm drog in över dalen och snöade in mössen sina kryp in. Stig drömde sig bort en stund och somnade gott med boken liggandes på sin mage.

Förberedelse

Papper och penna eller digitalt verktyg för gemensamt skrivande.
Skriv en lapp med röd penna "Skötsam musfamilj söker kryp-in" Sätt upp lappen utanför skolan så eleverna kan se den eller ta med den in om du hittat den på väg till jobb.

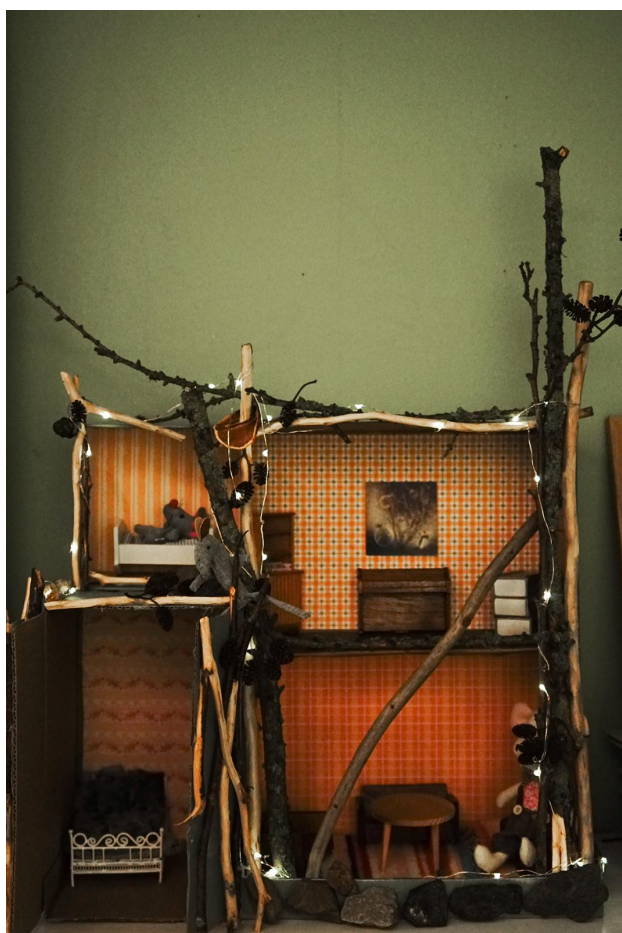
Uppgift

Stig har satt upp lappar att hans familj söker ett kryp in. Visa eleverna lappen och se om någon kommer på att erbjuda ert klassrum som kryp-in, (annars får du lirka lite eller själv komma med idén).

Författa gemensamt ett brev där ni bjuder in Stig och hans familj att bo hos er. Säg att du ska hänga brevet där du hittade skylten.

6 DECEMBER

Stig hade somnat med sin favoritbok "Vinter i mössens dal" liggandes på magen. Han hade visst slumrat till efter den långa rundan. Han vaknade av att mamma mus knackade på hans dörr. Hon ville ha hjälp att gå till affären två gator bort för att köpa en bit korv till kvällens middag. Stig hoppade i sina ytterkläder och begav sig ut igen. Han gick och gick, han såg att ena efterlysningen blåst bort. Nu började det kännas tungt men han hade lovat sig själv att inte ge upp. Han passerade stadens skola på vägen – där satt en lapp under hans egen efterlysning. Vem hade satt upp en lapp just där? Han gick fram och plockade ner lappen. Han öppnade den och läste. Han hjärta började banka hårt, han kunde knappt tro sina små musögon. Det var en lapp från några barn på skolan som skrivit att de hittat hans efterlysning. Att de så gärna vill erbjuda Stig och hans familj ett kryp in över julen. Stig slog ihop sina små tassar och tjöt av lycka. Hade han verkligen läst rätt? Hade han ordnat så familjen kan få fira jul tillsammans trots allt? Han vek ihop lappen och stoppade i sin jacka. På sina små musben sprang han hemåt så fort han kunde. Han gjorde små glädjeskutt och smällde upp dörren till familjens lilla kryp in. Mamma mus gav ifrån sig ett högt vrål, "Stig – du måste öppna dörren mer varsamt du skrämmer ju morrhåren av mig!". "Förlåt mamma, förlåt – ni kommer inte tro era musöron! Jag har ordnat ett nytt kryp in till oss – julen är räddad!" Pappa satte kaffet i halsen, han började hosta. "Vad menar du Stig?" frågade pappa när han harklat sig. Stig berättade om efterlysningarna och om hur han på väg till affären hittat ett meddelande från eleverna på stadens skola. Mamma tittade bekymmersamt på Stig. "Älskade Stig, det förstår du väl. Vi kan inte flytta in på en skola som är full med barn? Människor försöker göra sig av med oss möss. Det skulle vara allt för farligt". "tig tittade sin mamma i ögonen och försökte förklara att barnens brev var så fint, att det säkert inte är några problem. Mamma mus och pappa mus såg tveksamma ut.



Inspiration från @artbygustin

Förberedelse

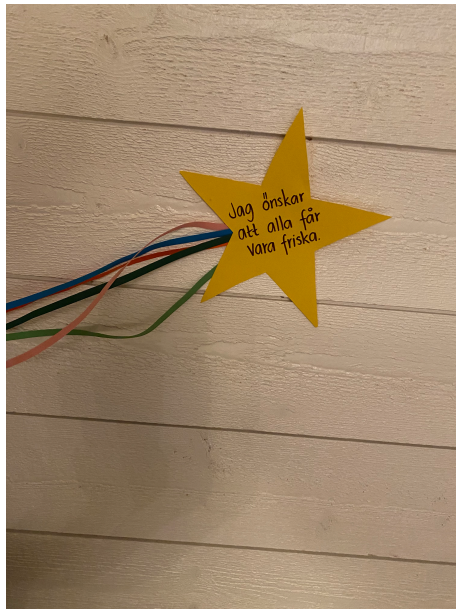
Material för att bygga ett kryp-in. Förslagsvis skokartonger som bildar som ett litet dockhus. Kanske lite dockhusmöbler eller om ni skapar egna? Plocka gärna material från naturen.

Uppgift

Stig har hittat elevernas brev. Mamma mus och pappa mus verkar tveksamma men ni kanske ändå ska börja förbereda er för att eventuellt få besök över jul. Ni kanske behöver visa att ni har en trygg plats att erbjuda musfamijlen. Placera två-tre skokartonger tillsammans och diskutera hur ni ska möblera. Kanske tapetsera, rita små tavlor? En liten dörrmatta?

7 DECEMBER

Stig låg vaken i sin säng. Han kunde inte sova. Han tog på sig sin morgonrock och sina sköna, varma morgonskor. Han gick bort till sitt lilla fönster och tittade ut. Utanför fönstret var det mörk och ödsligt. Nattens stillhet var rofylld. Stjärnorna var klara på himlen. Han tittade mot stjärnorna och viskade för sig själv "om det finns någon där ute som hör mig, hjälp mig då att rädda julen. Hjälp mig att få mamma och pappa att lyssna på min idé att vi kan få flytta in hos barnen på skolan – snälla". Han knäppte sina små mushänder och blundade. När han öppnade ögonen såg han något blinka till på himlen, ett stjärnfall! Så vackert! Stig fick en känsla av att någon måste ha hört hans önskan. Undra vad som finns där ute egentligen. Han satt kvar en bra stund och tittade på himlen. Han kunde se flera vackra stjärnbilder. Han gnuggade sina små musögon och smög tillbaka till sin säng. Han tog av sin morgonrock och sina morgonskor. I sin mysigaste pyjamas bäddade han ner sig och somnade gott.



Förberedelse

Mall för stjärna som kopieras på förslagsvis gula papper.
Färgade papper för att klippa remsor.

Uppgift

Stig såg ett stjärnfall och passade på att önska sig något. Vad hade eleverna önskat sig om de fick se ett stjärnfall? Låt eleverna skriva sin önskan i stjärnan, klipp ut och sätt upp – plötsligt har ni ett fantastiskt stort stjärnfall i klassrummet.

8 DECEMBER

Stig öppnar sitt ena öga och tittar. Oj så ljust i rummet. Han slår upp andra ögat och tittar mot sin klocka. Oj oj oj, han har sovit länge. Hade han drömt om ett stjärnfall? Eller var det på riktigt? Han kunde inte riktigt minnas. Han gick upp och klädde på sig. Vad skulle han hitta på idag? Kanske skulle han gå bort till skolbyggnaden för att titta hur det är. Först åt han en ostsmörgås och drack ett glas mjölk. Helga satt på golvet och kastade kotte. Mamma mus satt och stickade i sin fåtölj medan pappa mus, precis som vanligt läste musposten. "Var ska du idag undrade pappa mus?" Stig berättade att han tänkte gå bort till skolbyggnaden för att se barnen och titta på hur de har det i skolbyggnaden. Pappa mus tittade med stora ögon på Stig. "Men Stig, du förstår väl att människor inte tycker om oss möss, om de får syn på dig kan det å riktigt illa". Stig lovade att vara försiktig, han tänkte smyga. Pappa mus var inte alls förtjust i Stigs idé men han visste att Stig brukade vara försiktig. Stig tog på sig sin jacka och knöt sin rutiga halsduk runt halsen. Med bestämda små steg gick han mot skolan. När han kom till en liten dunge några gator bort så hörde han ett pipande och jämrande. Han tittade sig omkring men kunde inte se någon. Stiga ropade och frågade om det var någon där. Då hörde han en röst som pep "hjälp mig, jag sitter fast". Stig försökte höra varifrån ljudet kom. Han kunde tillslut lokalisera ljudet till en trappa i närheten. När han närmade sig trappan kände han igen sig. Han hade varit där förut men kunde inte riktigt minnas när. Han närmade sig trappan, där fick han syn på en musfälla. Intill musfällan låg en mus och pep, hennes fot hade fastnat. När han tittade närmre kände han igen musen, "Elsa, är det du?". Det var Elsa, musen som han mött den där natten när han var ute och letade kryp in. "Kära nån, vilken tur att du hörde mig – jag trodde aldrig att någon skulle upptäcka mig." Stig hämtade en pinne och använde som hjälp för att få upp musfällan så Elsa kunde få ut sin fot. Henne sko hade fått ett rejält märke men hon verkade må bra. Hon kunde stå på fötterna. Hon tackade Stig och kramade om honom. "Hur har det gått, har ni hittat ett nytt kryp in?" Frågade Elsa.

"Mmm" svarade Stig. "De fina eleverna här på skolan intill har erbjudit oss att bo på skolan under julen". Elsa tittade på honom och sa "Vilka fantastiska elever, var tar ni vägen efter jul?" Stig stannade upp, om de nu kan bo på skolan över jul – var tar de vägen efter? Han kände lite oro i magen. Elsa tittade på honom, kanske såg hon hans oro. "Kära Stig, så passande sa Elsa. Jag bor ju själv här i huset, du minns kanske mitt kryp in? Det är inte så stort men det duger bra för en familj som er. Efter jul ska jag flytta till Golfköping, där bor mina barn och barnbarn. Det vore så roligt om ni ville ta över mitt kryp in och väcka det till liv igen". Stig kunde knappt tro att det var sant. Han ville springa hem till mamma och pappa för att berätta. Elsa och Stig kom överens om att mamma mus och pappa mus skulle träffa Elsa för att diskutera möjligheten. Elsa tackade Stig för att han hjälpte henne att komma loss. Därefter gav hon honom en stor kram och Stig skuttade glatt hemåt med den fantastiska nyheten. Nu hade han bara en liten sak kvar att lösa, att få hans föräldrar att tro på möjligheten att flytta in på skolan över julen.

Förberedelse

Mallen för vykort och färgpennor

Uppgift

Låt eleverna fundera på hur det känns att hjälpa andra och att få hjälp.

- När brukar du göra något för någon annan?
- Vad uppskattar du att någon annan gör för dig?
- Brukar du göra saker för att få något tillbaks eller gör du saker för andra ändå?

Dags att sprida glädje! Gör något för någon annan. Låt eleverna göra egna vykort som de ska skicka eller lämna till någon som de vill ge lite extra glädje i dessa tider.

9 DECEMBER

De små benen skuttade över stock och sten. Stig ville hem så snabbt han bara kunde för att prata med sina föräldrar. Han ville berätta om vad Elsa sagt men även övertala dem om att de kunde flytta till skolan över julen. Hans önskan när han såg stjärnfallet kunde bli verklighet! "Se möjligheter och dröm stort". Stig smällde upp dörren och Helga skrek av rädsla när dörren slogs upp med en hög smäll. De kastade sig under köksbordet. Mamma mus och pappa mus tittade frågandes på Stig. "Vad i hela musfällan händer?" utbrast mamma. Stig ville berätta så mycket på en gång men han var alldeles andfådd. Pappa mus bad Stig att ta ett djupt andetag och lugna ner sig men Stig kände hur hjärtat slog hårt. "Jo, alltså.. ähm.." Stig fick inte fram orden, han var så exalterad. Han berättade hur han mött Elsa och hur Elsa berättat att hennes kryp in blir ledigt efter jul. Pappa mus satte ner sin kopp och lyssnade. "Var ligger detta kryp in?" frågade pappa mus. Stig förklarade vägen och sa att det ligger nära skolan. Mamma mus tittade på Stig, "älskade Stig, vi kommer behöva flytta vilken dag som nu. Det är bara en tidsfråga före maskinerna kommer och börjar riva. Vi kan omöjligt vänta tills efter jul". "Men mamma, skolan, eleverna.. de har ju erbjudit sig att vi kan så stanna där över jul. Eleverna har jullov också så då har vi dessutom hela skolan för oss själv". Mamma mus och pappa mus var inte helt övertygade. De var så oroliga för människorna, att de skulle placera ut musfällor och försöka göra sig av med dem. Stig är övertygad om att eleverna vill väl, att de verkligen vill hjälpa. Mamma mus och pappa mus gick med på att träffa Elsa för att undersöka möjligheterna men de ville fundera på erbjudandet om att tillbringa julen på skolan. Den kvällen bäddade Stig ner sig med hoppet om att snart ha funnit en lösning.

Förberedelse

Mallen för vykort eller linjerade papper/digitalt verktyg för skrivande.

Uppgift

Diskutera med eleverna, hur kan de göra mamma- och pappa mus trygga med klassen och miljön? Kanske kan de skriva och presentera sig själv? Låt eleverna skriva ett vykort eller brev om sig själv och berätta för eleverna att du ska posta breven/korten till familjen,

10 DECEMBER

Stig hörde hur det knackade på dörren. Det lät som Bertil-brevbärarmus. Han kunde höra hur mamma och pappa lät förvånade. Undra vad Bertil kom med för post? Väl ute i köket fick Stig se något han aldrig väntat sig. På köksgolvet låg en stor hög med vykort! "Vem har skickat alla dessa kort" frågade Stig. Pappa mus kliade sig i morrhåren. Han lyfte vykorten och började läsa. Det är brev från skolbarn som presenterar sig så han förvånat. Åh utbrast Stig! Jag sa ju att de är fina och omtänksamma! Nu kan vi väl flytta dit? Åtminstone över jul? Snälla? Mamma mus såg fundersam ut. Det blev en lång tystnad i köket. Stig och hans föräldrar läste vykorten. Mamma mus bröt tystnaden, "hör här.. ett vykort från (referera kort till någon av dina elevers vykort)" Hon skriver att... (välj någon mening från kortet). "Det var ju sött! Så omtänksamt". Mmm harklade pappa mus.. Här är ett vykort från (referera till någon annan elev) han skriver att (välj någon mening från kortet). "Jag sa ju det" utbrast Stig. "De vill verkligen hjälpa oss – snälla". Mamma mus tittade och vände på korten, "ja – det är väl egentligen vårt bästa förslag just nu – eller hur pappa mus? Det rör sig bara om några dagar till, sedan rivs huset och vi har inte tak över huvudet". Pappa mus tittade också på vykorten och funderade. Jag antar att du har rätt min älskade, men kan vi verkligen lita på människor? Stig knöt sina små tassar och tänkte för sig själv.. jag hoppas, jag hoppas, jag hoppas. "Okej" sa pappa mus – jag antar att vi kan ge det en chans. Stig hoppade av lycka! Äntligen fanns en lösning nära!

Musfamiljen hade samlats runt köksbordet. Mamma mus och pappa mus hade kallat till ett familjemöte. "Okej, kära familj" inledde pappa mus. "Vi måste lämna vårt älskade kryp in om några dagar och vår bästa lösning just nu är att tacka ja till inbjudan hos skolbarnen. Vi måste dock vara försiktiga. Vi får smyga, ta det säkra före det osäkra och hålla oss undan". Stig lovade att han skulle skriva ett brev till barnen och berätta att de tacka jag till erbjudandet. Mamma mus verkade stressad. Hon mumlade om att packa.. all ska packas, servis, kläder, ljusstakarna – ja allt. Hur ska vi hinna? Oj oj oj, hon jämrade sig – "hur ska vi hinna? Vi har inte en endaste flyttkartong. Vi har ju inte heller möjlighet att bära möblerna med oss". "Ta det nu lugnt" sa pappa mus, "vi kommer nog på något". Stig gick in på sitt rum. Han plockade fram sin röda penna och ett papper. Han skrev till eleverna att han och familjen tackar för erbjudandet och att de kommer att flytta in snart. Stig kände sig trött. Det hade tagit en del energi att försöka lösa ett nytt kryp in. Mamma mus knackade på dörren. Hon satte sig på Stigs säng och frågade hur han har det. Stig berättade att han är glad att det löser sig, att han längtar efter julen. Han satt tyst en stund i sin fåtölj och tittade sedan på mamma mus och sa "men jag funderar lite. Hur ska det nu bli med kamrater när vi flyttar? Jag saknar att ha någon att leka med". Mamma mus funderade en stund, hon gick bort till Stig och gav honom en kram. "Det kommer att ordna sig" sa hon. "Du kommer att få nya vänner när vi flyttar, och du är aldrig ensam – du har alltid oss. Bädda nu ner dig, det har varit en lång dag".

Stig tog på sig sin pyjamas, sina morgonskor och hoppade upp i sin lilla fönsterkarm. I famnen höll han sitt gosedjur Pluppen. Himlen var stjärnklar. Han tittade förundrande på alla ljusa prickar där på den svarta himlen. Han funderade på vad som fanns där ute i rymden, i universum. Ibland brukade han prata med stjärnorna. Det kändes nästan som om det fanns någon där som lyssnade på honom. Nu hoppades han så innerligt att allt skulle ordna sig, han längtade så efter julen. Han tittade mot stjärnorna och viskade tyst i mörkret "se möjligheter och dröm stort" så som hans farmor alltid sa. Stig hoppade ner från fönsterbrädan och kröp ner under täcket. Han kramade Pluppen hårt och somnade.



Förberedelse

Material för att eleverna ska kunna göra egna möss. Antingen tyg/filt eller trolldag.

Uppgift

Låt eleverna göra sina egna små möss som kan bli kamrater med Stig. Ni kan också med fördel låta eleverna bygga egna små kryp-in. Antingen av skokartonger eller i mindre stil så som ett smörpaket, tändsticksask eller en burk tex Philadelphia. Tips på bygga kryp-in till Stig och hans familj är att ta en eller flera skokartonger och sätta ihop.

Recept för trolldagen en sats:

3 dl vatten

3 dl salt

1,5 dl varmt vatten

100 grader tills degen torkat

11 DECEMBER

Stig har satt klockan extra tidigt denna morgon. Idag ska han springa bort till skolbyggnaden och lämna brevet till eleverna. Han är förväntansfull! Han klär på sig och studsar iväg. Det är stjärnklart även denna morgon, han stannar upp och tittar mot himlen. Så vackert. Han viskade "se möjligheter och dröm stort". Farmors ord och han hoppades att hon kanske var där någonstans bland stjärnorna. Just nu drömde han mest om att familjen skulle få flytta, att julen ska bli så magisk som den kan. Han fortsatte springa mot skolbyggnaden. Väl framme tog han sig in genom ett hål. Han smög in (beskriv er skolbyggnad och vägen till klassrummet). Han tog fram brevet som han gömt i sin ficka och vek upp. Han placerade det (beskriv det ställe där du lagt brevet). Han stannade upp och tittade sig omkring. Ett mysigt klassrum, där skulle de kunna trivas. Han smög tillbaks samma håll som han kom in. På vägen hem stannade han till hos Elsa. Han knackade på och hon öppnade dörren. Hon blev så glad över att se honom. "Så roligt att se dig igen Stig, tack för hjälpen sist". Stig kramade om Elsa och satte sig för en kopp te. Han tittade sig omkring, ett underbart litet kryp in. Det fanns till och med en liten öppen spis i vardagsrummet. Elden värmdde gott och Stig drömde om att en dag få flytta in där med sin familj. Elsa berättade att hon börjat packa så smått. "Jag lämnar lite av mina möbler till er, jag ska ändå flytta till ett mindre ställe och får inte plats med allt" sa hon. Stig reste sig från stolen och gick bort till hallen. Där öppnade han dörren till det som skulle bli hans rum. Rummet var så fint, högt i tak och ett mysigt litet fönster. Han längtade efter att få visa sina föräldrar. Tack för att du tittade förbi, hälsa dina föräldrar så gott" sa Elsa glatt. Stig tackade för sin kopp te och gav sig iväg ut igen. Med glada steg studsade han hemåt.

Förberedelse

Mall för flyttkartong. Lägg fram brev från Stig.

Uppgift

Eleverna får ett brev från Stig där han tackar för erbjudandet.

Eleverna funderar på hur de ska kunna ordna ett kryp in och möbler.

Vik små flyttkartonger med eleverna. Eleverna kan med fördel göra vars en flyttkartong och gör även någon extra som ni "skickar" med brevbärmusen Bertil.

De skriver sedan ett gemensamt brev till Stig och hans familj som innehåller att de är välkomna familjen att flytta dit, att eleverna kommer att bygga ett kryp in där de kan tillbringa julen när de är på jullov.

12 DECEMBER

Familjen är samlade och tittar ut genom fönstret i sitt lilla kryp in. Nu har människorna börjat spärra av runt huset med höga stängsel. Nu är det bara en tidsfråga före huset ska rivas. Mamma mus är stressad och har börjat samla familjens tillhörigheter. Det knackar på dörren. Det är Bertil brevbärarmus som kommer med post. Stig läser brevet för sin familj (läs upp brevet från eleverna). "Åh kära nån sa mamma mus, du hade rätt Stig – de verkar så rara de där barnen som vill hjälpa oss". Bertil går ut från dörren och kommer strax tillbaks igen, med sig har han små flyttkartonger till familjen. Pappa mus blir alldeles rörd, tänk att barnen gjort dessa så de kan börja packa. Han känner sig alldeles varm i hjärtat. Stig tog genast en flyttkartong om han puttade in på sitt lilla rum. Han satte sig på sängen och tittade på lådan. Det är med blandade känslor som han tänker på flytten. Han hade ju gärna stannat i deras mysiga lilla kryp in men nu finns det inget han kan göra åt det. Han kan inte stoppa människorna från att riva huset så han måste göra det bästa av situationen nu. Han ser fram emot att komma till skolbyggnaden men han känner sig också nervös. Han skulle så gärna vilja ha några kamrater. Undra om det finns några kamrater på nya stället? Där de bor nu har alla kamrater redan flyttat. Stig hoppade ner från sängen, han öppnade sin låda och började packa ner i flyttkartongen.

Förberedelse

Förbered så eleverna kan skriva på sina berättelser och/eller bygga klart musfamiljens kryp-in. Har ni inte hunnit med något av uppdragen från tidigare dagar och vill göra det så kanske idag är en bra dag.

Uppgift

Fortsätt att skriva elevernas berättelser och skapa deras egna möss. Är mössens kryp in redo för mössen? Annars färdigställ.

13 DECEMBER

Det är en tidig morgon. Stjärnorna är kvar på himlen. Stig smyger upp och väcker lillasyster Helga. Det är luciamorgon. Stig tar på sig sin stjärngossestrut som han själv pysslat ihop, Helga sätter glitter i håret. De smyger in i köket och plockar fram bröd, smör och ost. De hjälps åt att bre ostsmörgåsar. Stig brer smör på smörgåsarna och lägger en ostskiva på varje. Han använder smörkniv och osthyvel, det känns bäst att han gör det eftersom Helga fortfarande är liten. Han brer smörgås efter smörgås och när han packat in smör och ost så går han bort till Helga för att lägga smörgåsarna på en bricka. Konstigt tänkte Stig, visst la jag ost på smörgåsarna? Eller var han så trött? Han tog fram osten igen och började hyvla. Han lägger på en ostskiva och gör sig redo att ta en ny när han ser hur en liten mustass sträcker sig farm och snabbt tar osten. "Helga, sluta äta upp osten" utbrister han. Helga fnissar nöjt och slickar sig runt munnen "jag älskar ost" säger hon glatt. Stig gör iordning de sista smörgåsarna. Stig och Helga smyger med brickan och tända ljus mot pappa mus och mamma mus sovrum. De sjunger så högt de kan "saaaaaankta luuuuucia, mössen är friiiiiiaaaa...." Mamma och pappa mus vaknar och blir jätteglada. Stig ställer fram brickan och mamma mus tar en smörgås. "Jag kan hämta osten om ni vill ha" sa mamma mus. Ost? Tänkte Stig, han tog ju ost? Han tittar på brickan med smörgåsar och ser att osten är borta igen. Han tittar efter Helga, som gömt sig under täcket. Mamma mus och pappa mus börjar skratta. "Jag tror visst att osttjuven gömmer sig" säger mamma mus och alla börjar skratta. Pappa mus hämtar ny ost och familjen myser av en god frukost i sängen denna luciamorgon.

Förberedelse

Förbered så eleverna kan skriva på sina berättelser och/eller bygga klart musfamiljens kryp-in. Har ni inte hunnit med något av uppdragen från tidigare dagar och vill göra det så kanske idag är en bra dag.

Uppgift

Fortsätt att skriva elevernas berättelser och skapa deras egna möss. Är mössens kryp in redo för mössen? Annars färdigställ.

14 DECEMBER

Överallt i mössens lilla kryp in står flyttlådor staplade uppe på varandra. Nu är flytten nära. Mamma mus och pappa mus har träffat Elsa för att planera flytten. Den 3 januari ska de flytta till sitt nya kryp in där de ska bo tillsammans för all framtid. Före dess så blir det en flytt till skolan där de kommer att tillbringa jul och nyår. Stig funderar, han inser att trots att allt ser ut att ordna sig till det bästa så känner han fortfarande en liten gnagande oro. För Stig har julen alltid varit hans favorithögtid. Inte för julklapparna egentligen, utan mest för den där julstämningen. Han funderar på vad det egentligen är som skapar julstämning. Han älskar att klä granen, att titta på den när kvällen kommer och de små ljusen lyser upp. Julmusik, doften av nybakat och alla mysiga ljus som lyser upp när det är lite grått och mörkt utomhus. Det är en speciell känsla. Vid jul brukar Stigs mamma servera smält ost på torget till alla möss som inte har något eget kryp in. Stig tycker att julen är så mysig för det är så många som rör om andra lite extra. Det är kanske just det som är det bästa med julstämning? Stig funderar mycket – plötsligt får han en idé. Han vill sprida julstämning! Men hur? Han rotar i sin ena flyttkartong och hittar små pappersbitar. Han börjar skriva små meddelande som han tänker sätta upp lite överallt för att göra de andra mössen i byn glada. På någon lapp skriver han "jag önskar dig en underbar dag!" och på en annan lapp skriver han "kör försiktigt idag". Han packar ner sina små lappar i fickan och klär på sig. Det är ganska kyligt ute nu så han tar på sig sina nya vinterskor för att hålla tassarna varma. Ut och iväg! Han satte upp lapparna lite överallt på vägen och hoppades att de som passerade skulle läsa hans lapp och känna att någon bryr sig om dem. När han står och knyter en lapp vid ena lyktstolpen tittar han bakom sig. Där står en äldre farbror och läser, där bakom hans halsduk dyker mungiporna upp med ett stort leende. Stig ropar "jag hoppas du får en fin jul" – farbrorn vinkar till Stig och ropar "tack kära du, desamma önskar jag dig". Det värmer i Stigs hjärta, tänk att en liten papperslapp kunde få någon att känna sig glad idag. Det är vad julstämning handlar om tänker Stig.

Förberedelse

Det finns en mall för en julkula där eleverna kan skriva ett upplyftande meddelande. Papper och pennor.

Uppgift

Låt eleverna fundera på vad de själv kan göra för att sprida julstämning. Kanske kan ni sätta upp ljulkulor på vägen från skolan där ni skriver ett upplyftande meddelande till någon som går förbi. Kanske rita någon härlig vinterbild att ge någon eller varför inte hjälpa någon under dagen? Känn efter hur det känns att förgylla någons dag.

15 DECEMBER

Idag är sista dagen i familjens lilla kryp in. Mamma och pappa mus har fullt upp med att packa det sista och planera för flytten. Stig känner sig lite nervös men han känner också en lättnad att det har ordnat sig för familjen. Lite nervös är han eftersom han inte känner barnen i skolan. Mamma mus och pappa mus har varnat honom för att människor inte alltid är så förtjusta i möss. Att det kan finnas faror så som musfällor eller katter som vill fånga mössen. Hela dagen sorterar Stig sina sista saker i flyttlådorna, han har packat en liten väska med sina viktigaste saker. Hans glaskula som han fick när husets ägare flyttade ut. Han tycker att den är magiskt vacker. Hans julstrumpa som farmor Algi sytt är också prydligt vikt i väskan. Hans älskade gosedjur Pluppen ska också med, men han väntar med att packa ner Pluppen tills imorgon eftersom han inte kan sova utan sitt älskade gosedjur. Mörkret kom snabbt, och så kvällen med den. Sista natten i familjens kryp in, allt packat och redo. Lite sorgset ändå tänker Stig. Här har vi många fina minnen, men han påminner sig om att minnen kan ingen ta ifrån en. Minnen kan man bära med sig och plocka fram när man vill. Han drar upp täcket och tar av sig sina morgonskor. Skuttar upp och kryper ner under täcket med Pluppen tätt intill. Före han somnar ligger han och funderar, hur ska det bli i jul? Kommer de att hitta julstämningen? Kommer de kunna julpynta, hitta en gran och äta sina älskade pepparkakor? Stig känner sig lite nervös. Han hör hur mamma mus trixar i köket med att packa de sista kopparna. Han ropar "mamma, kom". Mamma mus kommer och sätter sig på sängkanten. Hon tar sin tass på hans huvud och klappar. "Vad är det älskade lille Stig?" frågar hon. "Jo, jag är lite nervös.. hur ska julen bli mamma?". Mamma ler och klappar honom igen, "den kommer att bli vad vi väljer att den ska bli". Stig funderar en stund, "men mamma vad menar du med att den blir så som vi väljer?". Mamma förklarar att om familjen vill ha en jul så kommer de att få en jul. Att de får göra det bästa av situationen. Att de behöver se möjligheter för även om det inte blir som det brukar ås kan det li minst lika bra. "Kommer vi att ha en julgran mamma?" frågar Stig bekymrat. Mamma svarar att det blir jul även utan julgran, det är inte julgranen som bestämmer om det blir jul eller inte men att de ska göra sitt absolut bästa. "Tänk att vi har en sån envis liten mus till son. En son som ordnat så vi slipper stå utan kryp-in" sa mamma mus och log. Hon bäddade in Stig i täcket, släckte hans lampa och gav honom en puss på pannan. "God natt älskade Stig. Sov gottigotti" och sen smög hon ut. Stig kramade om Pluppen extra hårt och somnade gott.



Förberedelse

Julgransmall kopierad på grönt papper. Färgade papper för julkulor och andra dekorationer.

Uppgift

Låt eleverna fundera om de kan hjälpa familjen med en julgran. Låt eleverna även skapa vars en julgran till sina egna små möss.

16 DECEMBER

Det är alldeles tyst i mössens lilla kryp in. Det är tidig morgon men ännu sover hela familjen. Utomhus är det mörkt, det märks att vintern är kommen. En isande kyla ligger över hela staden. Där, i sitt lilla rum ligger Stig nerbäddad och sussar sött. Djupa andetag och kanske drömmer han något spännande? Det börjar småregna. Dropparna landar på rutan och det låter sådär underbart mysigt. Stig slår upp ögonen. Han ligger kvar i sin säng och tittar mot fönstret. Han ser hur dropparna träffar rutan. Idag är det dags, idag ska han och familjen flytta. Han hör hur mamma och pappa mus väckarklockor ringer. Nu är det dags att packa de sista sakerna. Han ger Pluppen en varm och gosig kram före han packar ner honom i sin resväska. Kläderna ligger redo på hans stol. Han byter om och viker ihop sina sängkläder. Han går ut till köket där resten av familjen förbereder det sista. Mamma mus berättar att kungsörnen Julius erbjudit sig att hjälpa till med flytten. Stig tittar oroande på sin mamma. "Julius? Han är ju jättegammal! Minst 20 år, hur ska han orka flytta all vår packning?". Pappa mus lyfter ut den sista flyttlådan utanför huset, "det kommer bli toppen, Julius är en trevlig näbb – lite förvirrad men så hjälpsam". Familjen klädde på sig, än var det tidig morgon. De ville hinna flytta allt före människorna skulle vakna. Halsduk, mössa och skor, nu var Stig redo. Han tog ett stadigt tag om sin resväska och tittade sig runt omkring i köket "hejdå älskade kryp in, tack för alla fina minnen". De mötte Julius utanför dörren och han lastade upp flyttlådorna på sin rygg och begav sig iväg. Det såg vingligt ut, han flög lite åt vänster, lite åt höger och tillbaks till vänster. Mamma mus såg lite nervös ut men nu var packningen på väg. Stig och hans familj började sin promenad till skolbyggnaden. Det kändes som många och stora fjärilar i Stigs mage. Väl framme vid skolbyggnaden smög familjen in genom ett litet hål längst ner i bygganden. *(Beskriv vägen till ert klassrum)* De öppnade dörren försiktigt.. här måste det vara! Där, framför dem fanns ett underbart kryp in som barnen byggt. Mamma mus blev rörd till tårar, pappa mus kramade om henne. Lillasyster Helga rusade fram för att titta på alla fina saker. "Jag sa ju det", utbrast Stig. Jag sa ju att barnen bara vill oss väl!". Plötsligt hörs ett rejält pang! Familjen gömde sig snabbt. "Vad var det? Frågade Stig. "Jag vet inte" sa pappa mus. Nu kunde de höra någon som jämrade sig, "det är Julius" sa lillasyster Helga. De tittade bort mot fönstret där ljudet kom ifrån. Pappa mus fick upp fönstret och mycket riktigt. Där, utanför fönstret satt Julius och jämrade sig. Han såg alldeles rufsigt ut. "Kära nån Julius, vad har hänt" frågade mamma. "Oj oj aj aj nej nej oj oj" sa Julius. Han berättade hur han missbedömt avståndet och krockat med fönstret. "Är du okej Julius?" frågade Stig. "Jo, aj, ja.. jag är okej, men värre är det med er packning. Den är alldeles krockskadad" sa Julius. Familjen tittade ner på marken. Där låg alla lådor i en endaste hög. Smutsiga och lite trasiga. "Kära nån, ja nu vet vi inte vad som finns i vilken låda längre" säger mamma mus. "Vi får bära in lådorna och sortera mamma, det fixar vi. "Se möjligheter och dröm stort!" sa Stig bestämt. De hjälptes åt att packa in lådorna. Nu tändes lamporna i skolbyggnaden, familjen tog sina väskor och smög vidare för att hitta ett litet kryp in bakom en av listerna. De ville trots allt inte störa barnen när de var i skolan. "Barnen är här för att lära sig och därför får vi hålla oss undan när de har lektioner" sa mamma mus. De hittade ett mysigt litet ställe bakom ena listen i korridoren, pappa mus packade upp deras lilla madrass och nu passade de på att sova en stund. De var trötta efter promenaden och nervositeten.

Förberedelse

Kopiera "gissa flyttlådan"

Ställ fram en eller två små flyttlådor vid mössens kryp-in så det ser ut som om de flyttat in. Har du möjlighet så lägg ner några små saker i flyttlådorna. Kanske flytta på någon sak eller lägga ut lite smuts från mössens skor.

Uppgift

I materialet finner du uppgiften "gissa flyttlådan". Där kan eleverna kasta om bokstäverna för att få fram vad som finns i varje flyttkartong".

17 DECEMBER

Stig vaknar till, han slår upp ögonen och tittar sig omkring. Han hoppar till, han kände först inte igen sig. Var är jag? Han kom snabbt på att han är i skolbyggnaden. Nu vaknade även resten av familjen. De låg tätt tillsammans på madrassen, nerbäddade mjukt och varmt. "Hur länge har vi sovit?" undrade Stig. Pappa mus tittade på sin klocka, "oj vi har sovit många timmar. Flytten gjorde oss nog trötta." sa pappa mus. De lyssnade, de kunde inte höra så många ljud från barnen. Efter en stund hörde det ett barn som ropade: tack för idag (stängningspersonalens namn). Vi ses imorgon!". "Det måste vara nu skolan stänger" sa mamma mus. De satt kvar tysta på madrassen och lyssnade, de hörde hur en dörr stängdes och hur låset klickade till. Familjen kikade ut från sitt lilla gömställe. Skolan var så tyst och öde. De smög genom korridoren tillbaks till klassrummet. De stod och beundrade det fina kryp in som barnen byggt åt dem. Så omtänksamt. Familjen började packa upp sina saker, täckor och pappa la fram musposten som han älskar att läsa. Stig och lillasyster hoppade upp och ner på bänkarna. Mamma mus ropade att de skulle vara försiktiga men precis när hon ropade så föll alla pennorna i golvet. "Åh nej" utbrast mamma mus. "Nu får ni komma här, vi måste låta barnens saker vara. Det är ändå dags att äta – kom här" Mamma mus packade upp små ostmörgåsar till familjen. De satte sig i sitt lilla kryp in och åt med god aptit. När de hade ätit så tog de på sig pyjamas. Stig och Helga hoppade upp i fönsterkarmen. Stig ville titta på stjärnorna. "Varför tittar du alltid på stjärnorna?" undrade Helga. "Jag är nyfiken och ibland känns det som om det finns mer där ute som vi inte vet om. Ibland tänker jag att farmor är där. Jag tycker om att prata med henne, jag hoppas att hon ser oss" sa Stig. Helga lyssnade och tittade upp mot himlen. De satt tysta en stund och tittade men plötsligt hoppade Helga till. "Titta, en stjärna ramlar ner från himlen" ropade hon förvånad! "Det är ett stjärnfall, passa på att önska dig något, dröm stort!" säger Stig. "Varför ska jag önska något, Hör stjärnan det?" frågade Helga. Stig förklarade att det är gammal folktro. Att egentligen är det ingen stjärna utan ett gruskorn från rymden som brinner upp när det når atmosfären men förr trodde man att det var en stjärna. Man tyckte att det var något magiskt och som ett tecken. Helga lyssnade och viskade så tyst hon kunde "då önskar jag mig snö för jag drömmer om en vit jul". Stig tittade på henne, "det är inte alltid ens drömmar eller önskningar går i uppfyllelse, men jag tror att man mår bra av att drömma, hoppas och önska. "Jag mår i alla fall bra av det" sa han och la sin arm om henne. De satt kvar tyst och tittade, endast gatubelysningen lös upp. Efter en liten stund reste sig Helga upp med en väldig fart och ropade så högt hon kunde "titta titta! Snö, det kommer snö!". Stig tittade ut, han kunde knappt tro sina ögon – minsann, det kom små snöflingor. Helga ropade på mamma mus och pappa mus som kom rusandes. Hela familjen satt i fönsterkarmen, hand i hand och tittade på snöflingorna som dansade ner på skolgården. Stig tittade på sin familj och sa, "Jag sa ju det, se möjligheter och dröm stort".

Förberedelse

Placera ut pennor så det ser ut som att Stig och Helga lekt. Kanske någon stol som står flyttad eller varför inte små musspår på ett bord?

Ta fram vita papper och saxar.

Uppgift

Stig och Helga ser små snöflingor. Kanske har ni fått snö? Kanske inte?
Låt eleverna vika och klippa egna snöflingor.

18 DECEMBER

Familjen trivs, de myser i sin lilla gömma under dagarna när barnen är i skolan. Stig är så nyfiken på vad barnen gör om dagarna. Han skulle så gärna vilja vara med. Han vill leka och lära sig nya saker. Mamma mus läser många spännande sagor på dagarna när de är gömda. Stig älskar att lyssna på berättelser och drömma sig bort till andra miljöer där det händer massor av spännande saker. "Nu klickade låset" utbrast lillasyster Helga. Familjen smög ut från sin gömma. Mamma mus smög alltid ut först för att se så skolan var tom på människor. Stig smög in i klassrummet. Han tittade på väggen, där var en stor – en jättestor tavla. Han hade sett hur de vuxna ritade på den. Tydligt så kunde man ta bort det man skrev genom att flytta på en stor tegelsten. När mamma mus och pappa mus gick för att handla så kunde han helt enkelt inte låta bli. Han hoppade upp på en stol och sedan fick han tag på en penna. Han slet av korken och drog pennans spets mot tavlan. Han tjöt av glädje. Lång stund testade han att rita, skriva och sudda. Efter en stund satte han sig i det fina lilla kryp in som barnen byggt. Mamma mus och pappa mus hade köpt god ost till middag. De satt tillsammans och åt. "Visst är här mysigt barn?" sa mamma mus. Tillsammans och lyckliga att ha tak över huvudet. För nu har vintern verkligen kommit. Kallt, mörkt och en isande vind.

Förberedelse

Rita eller skriv något på tavlan som ett tecken på att Stig varit där och lekt. Före eleverna går hem, låt dem placera sina egna möss i närheten av mössens kryp in. Före eleverna kommer tillbaks kan du placera om mössen som om de bytt platser och för flyttat sig.

Uppgift

Skriva klart berättelsen eller om någon uppgift från tidigare uppdrag inte är klar.

19 DECEMBER

Plötsligt hörde de ljud. "Vad är det som låter?" undrade Helga. Hela familjen stod tyst och lyssnade. "Det låter som små fotsteg" sa pappa mus. Plötsligt ser de flera, flera små möss komma gåendes. Den första musen (beskriv en av barnens möss och kanske säg dens namn) gick fram till Stig. "Hej, jag heter ... och vi är klassrumsmöss. Det är vi som är barnens julmöss. Så roligt att ni är här – vill du och din lillasyster vara med och leka? Stig kunde knappast tro sina små musögon. Där, framför honom stod ett helt gäng av lekkamrater. Precis som han önskat – kamrater! Jättefina möss i olika färger. "Ja, vi vill jättegärna leka!" ropade Helga. Mössen jublade och klappade tassarna av glädje! Mamma mus och pappa mus log stort och tittade på när Stig och Helga gav sig ut i klassrummet tillsammans med sina nya kamrater. "Tänk att våra lille Stig har ordnat det så väl för oss" sa mamma mus. "Han ger aldrig upp, han ser möjligheter och drömmer stort" sa pappa mus med ett leende, han tittade mot fönstret och såg stjärnorna. Pappa mus hade under hela sin uppväxt hört just de orden av sin mamma, att allt är möjligt och att han skulle drömma stort. Nu stod han där, med tak över huvudet tillsammans med sin familj och om bara några dagar knackar julen på dörren – han kände sig lycklig.

"Vad ska vi leka?" undrade Helga. Mössen var ivriga – de ville leka kurragömma. Helga fick börja räkna, ett, sju, fem... Hon försökte så gott hon kunde och de andra mössen gömde sig. De var så många möss att det inte var helt enkelt att hitta gömställe för alla. Här och var hörde man hur pennor for i golvet och stolar välte men så roligt de hade! "Vad ska vi göra nu?" ropade Helga igen när hon kände sig klar med kurragömma. "Jag vet" ropade den (beskriv en av elevernas möss). "Vi spelar Tic Tac Toe!". Stig och Helga hade aldrig spelat Tic tac Toe men mössen förklarade vänligt hur det gick till. Det var ett spel med sex rutor och sex figurer. Tre av en sort och tre av en annan. Två spelare och de turades om att placera sina figurer. Den som först fick tre i rad vann. Stig och Helga skrattade hela kvällen och halva natten. De hade rå roligt med sina nyfunna vänner. Till slut var alla mössen så trötta. Helga och Stig sa hejdå till kamraterna och började gå tillbaks mot sitt lilla gömställe där mamma och pappa mus väntade. "Stig?" sa Helga tyst. "Detta blir nog den bästa julen någonsin, tänk så bra allt löste sig. Tror du att det är stjärnorna som hjälpt oss?" frågade hon. Stig funderade en stund före han viskade tillbaks "hm kanske, jag vet inte eller så var det för att jag ville att det skulle bli så, jag såg möjligheterna och gjorde mitt bästa". "Tack för att du finns" sa Helga. Syskonen gick in till sitt lilla gömställe, de kramade sina föräldrar god natt och somnade gott.



Förberedelse

Rör till i klassrummet så att det ser ut som om mössen haft roligt under natten med kurragömma och spel.

Material för att göra egna tre-i-rad. Jag har gjort med målade korkar från läskflaskor samt liten bit filt i två färger. Det fungerar även med stenar eller laminerat papper.

Uppgift

Eleverna kan göra egna Tic Tac Toe (tre i rad). Ett roligt spel som eleverna kan ta med hem och spela på jullovet.

20 DECEMBER

"God morgon, dags att vakna mina små sjusovare" sa mamma mus med ett fniss. Helga och Stig hade sovit länge. De var trötta efter alla roliga lekar med de andra mössen under natten. "Nu måste vi ordna inför julafton, det är snart dags" sa mamma mus. Stig och Helga gnuggade sina ögon och studsade upp ur bädden. De såg så fram emot julförberedelserna. Först skulle de baka pepparkakor. Stig fullkomligt älskar pepparkakor! Det är det näst bästa han vet, för det bästa han vet det är raclette – smält ost men det brukar familjen bara äta på julafton och födelsedagar. Pappa mus hade förberett degen och på bordet fanns mjöl, kavel och formar. Hega studsade runt så mjölet dammade runt som i en dans. De bakade pepparkakor och skrattade glatt. "Vi borde baka pepparkakor till alla barn för att de hjälpt oss så fint!" sa Stig. Resten av familjen tyckte att det var en underbar idé. Det bakades pepparkakor i flera timmar och familjen lyssnade på julmusik. Stig och Helgas favoritsång under julen var just "mössens julafton". De lyssnade på sången om och om igen, de kunde varje ord i texten och skrålade glatt. Efter pepparkaksbaket så tog de fram lite mer julpynt och dekorerade. Mitt i pysslet så hörde de hur det började prassla. Nu var alla kamrater på besök igen – vilken lycka! Stig och hans familj bjöd på pepparkakor och mössen dansade hela natten till julmusik. De dansade på borden, hängde i lamporna och studsade runt i fullständig julstämning. Ännu en natt somnade julfamiljen med värme i hjärtat efter alla glada skratt.

Förberedelse

Stöka till i klassrummet igen som om det vore fest under natten.

Förbered låten mössens julafton.

Be någon kollega komma förbi och banka i väggen.
(Bjud på pepparkakor från mössen)

Uppgift

Lyssna på mössens julafton. Om ni har möjlighet så be någon kollega smälla i väggen en gång när ni hör musiken för i nästa avsnitt kommer mössen dunska huvudet i väggen precis när ni spelar musiken.

Extrauppgift: Titta på texten om mössens julafton. Vad handlar den om?
Illustrera en bild till låt texten och sjung tillsammans

21-22 DECEMBER

Familjen vaknar av högt ljud. De sätter sig upp alldeles yrvakna i sängen. Vad var det? Helga och Stig hör direkt att det är sången om mössens julafton. "Åh barnen måste fått reda på att vi älskar den sången" ropar Stig. Han och Helga börjar genast dansa och hoppa. De vrålade allt vad de har "hejsan hoppsan falleralleraaaaaa!". Med en kraftig smäll dunsar båda mössen huvudet i väggen och ramlar ner från bädden. Båda vrider sig av skratt, så tokigt det kan bli! "Nu måste ni lugna ner er, tänk om barnen hör er!" sa mamma mus oroligt. Helga och Stig kunde ändå inte sluta skratta, de hade så roligt i skolan. Familjen passade på att slå in julklappar, sedan smög de ut från skolbyggnaden så tyst de kunde medan eleverna hade lektion. De skulle besöka Elsa för att hjälpa henne att packa. Pappa mus skulle ta några mått på rummen så de kunde möblera lättare när de väl flyttade in. Elsa var så glad att se dem. Stig och Helga berättade glatt om skolbyggnaden och alla fantastiska barn. "Vi kommer att sakna eleverna jättemycket när vi flyttar" sa Stig. Helga höll med och nickade instämmande. "Men ni kan säkert besöka skolbyggnaden även när ni flyttat hit, det tycker säkert barnen är roligt" sa Elsa. Vilken bra idé tyckte både Stig och Helga. Familjen bestämde sig för att stanna på skolan tills julen var över, de ville stanna och fira jul i sitt kryp in på skolan eftersom barnen gjort så fint till dem. Efter nyår skulle de flytta till sitt nya hem. Efter en god kopp te och planering så gick familjen tillbaks till skolbyggnaden. Nu var den tom för dagen. Människorna hade gått hem och nu skulle de snart få jullov. "Jag kommer att sakna barnen" sa Stig. Han och Helga stod tyst i klassrummet och tittade på de tomma stolarna. "Jag har en idé" sa Stig. Vi ska ge barnen en påminnelse om att de också kan se möjligheter och drömma stort!". Han visade till Helga som svarade "men hur ska vi kunna plocka ner dem? De sitter ju så högt upp, vi kan ju omöjligt nå dit". Stig svarade att de skulle se möjligheter och drömma stort så skulle nog även detta fungera". De tog på sig sina ytterkläder och gav sig ut i natten. Vinden var bitande kall, de gick tätt intill varandra. Vad som hände sen, det vet bara Stig, Helga och stjärnorna men glöm aldrig "Se möjligheter och dröm stort".
God jul och Gott Nytt år önskar Stig och hans familj.

Förberedelse

Skriv ut julkort till eleverna, sätt fast en laminerad stjärna med häftmassa eller om du köper "glow in the dark" stjärnor så sätt fast en på varje kort. Tanken är att detta blir en julhälsning från Stig och hans familj med en liten stjärna som eleverna kan sätta hemma och påminnas om att just "se möjligheter och dröm stort".

Uppgift

Skolavslutning



Har du använt materialet?

Dela gärna i sociala medier!

#oppetklassrum

#julmusenstig

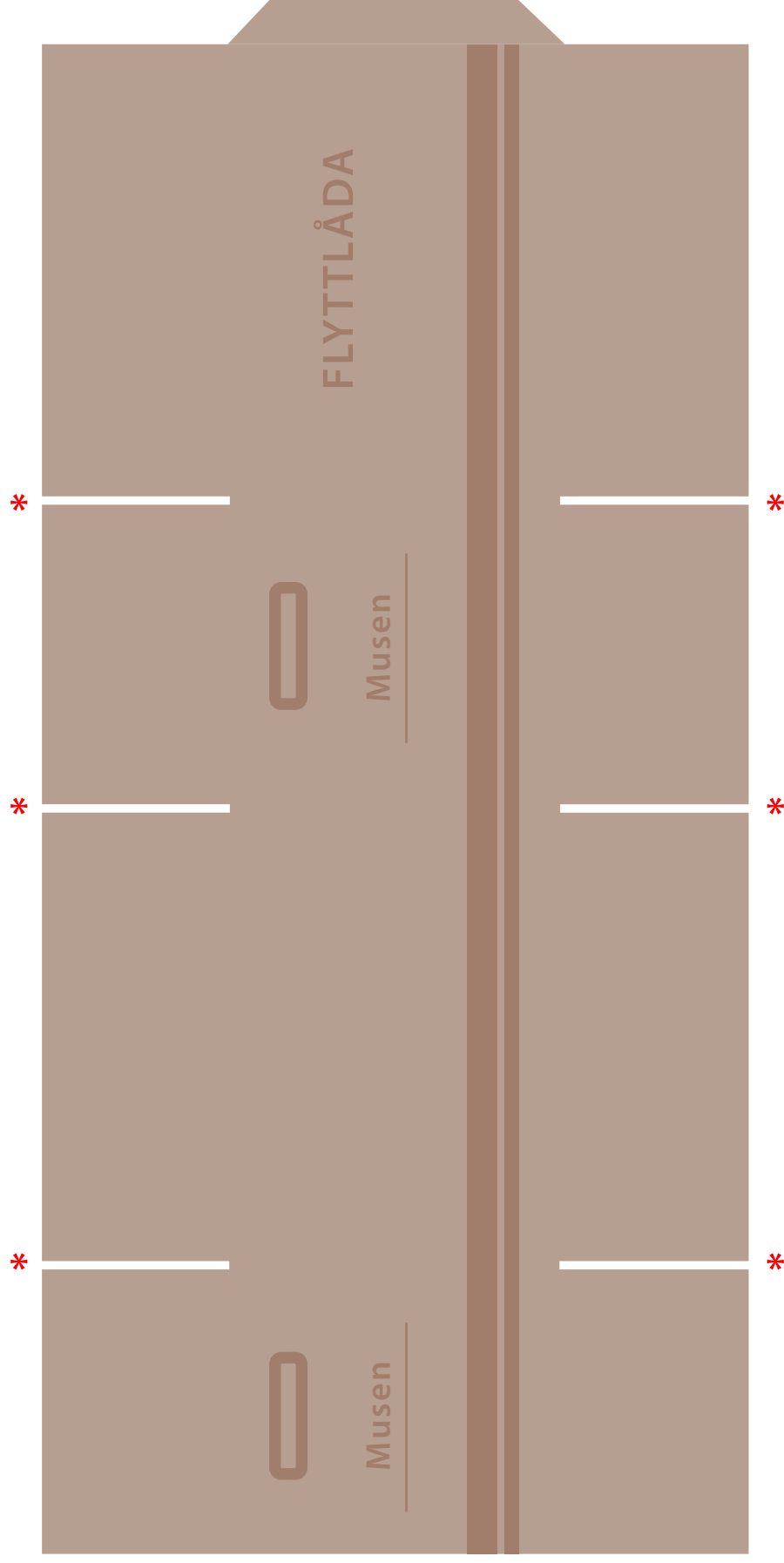


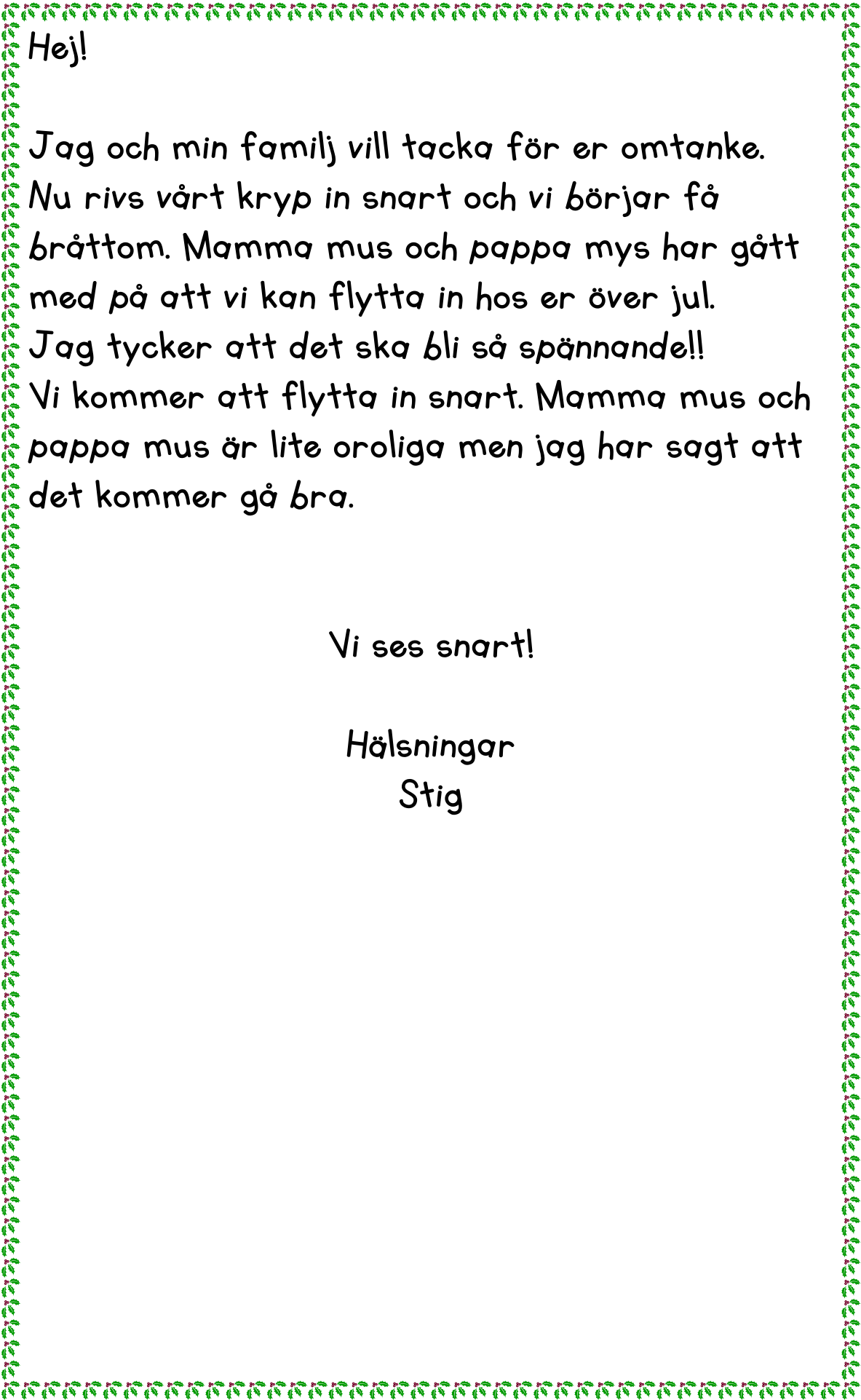
Välkommen till oss på
Facebook & Instagram
oppetklassrum.se

God Jul



JULMUSENS FLYTTTLÅDA





Hej!

Jag och min familj vill tacka för er omtanke.

Nu rivs vårt kryp in snart och vi börjar få
bråttom. Mamma mus och pappa mys har gått
med på att vi kan flytta in hos er över jul.

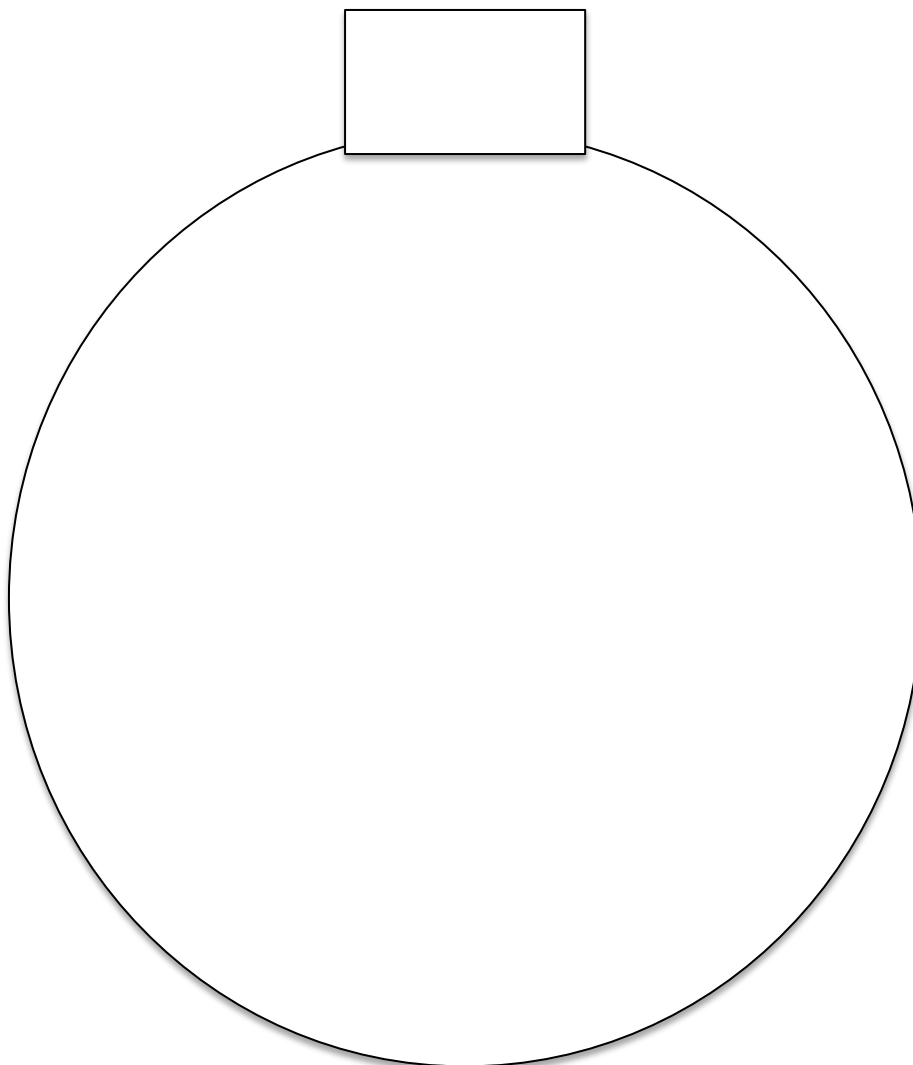
Jag tycker att det ska bli så spännande!!

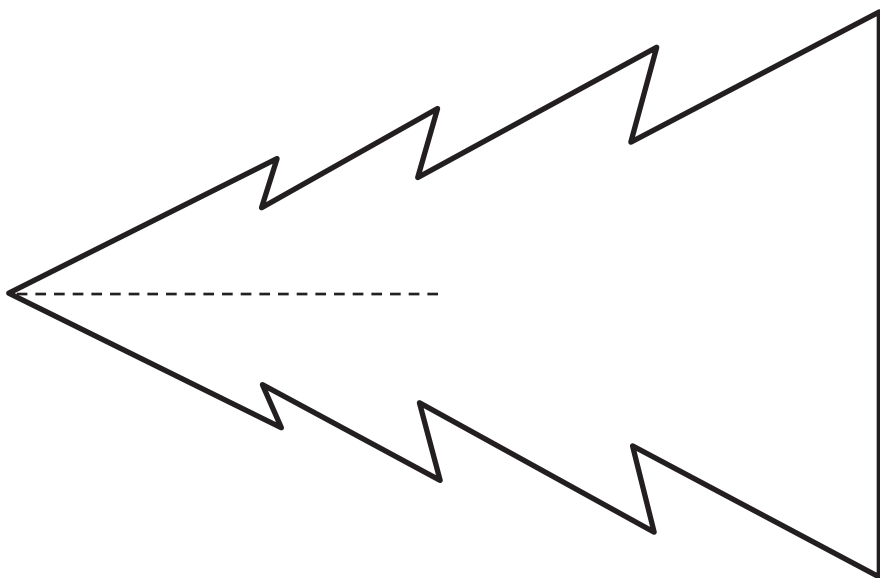
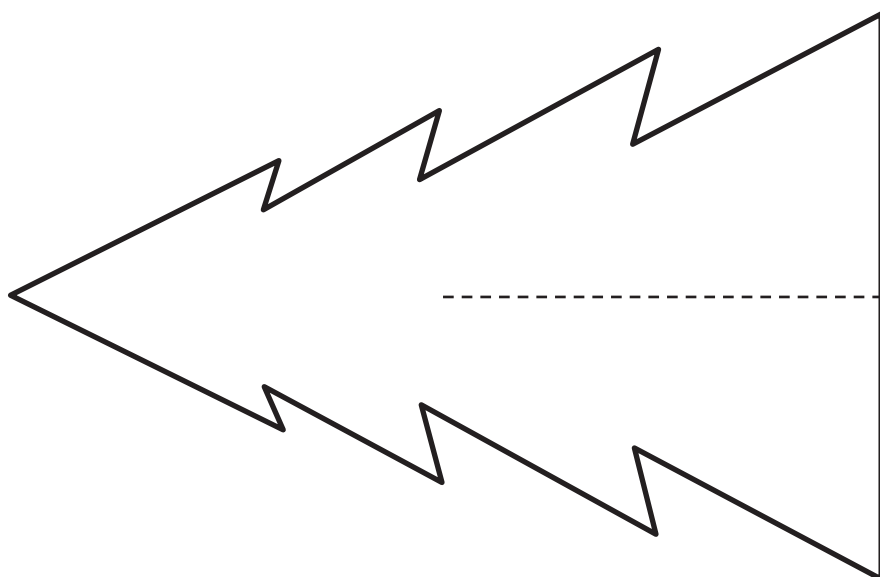
Vi kommer att flytta in snart. Mamma mus och
pappa mus är lite oroliga men jag har sagt att
det kommer gå bra.

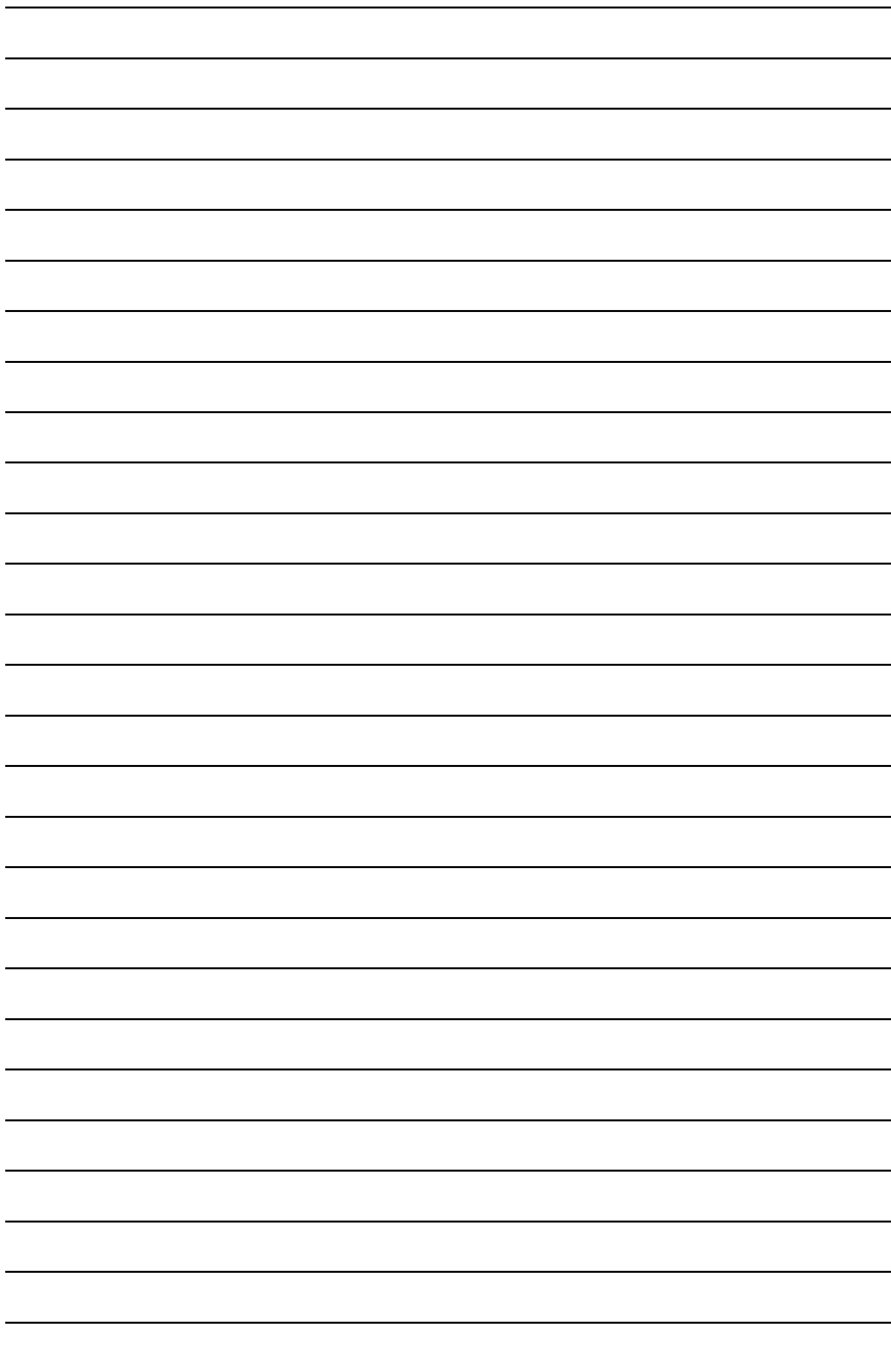
Vi ses snart!

Hälsningar

Stig

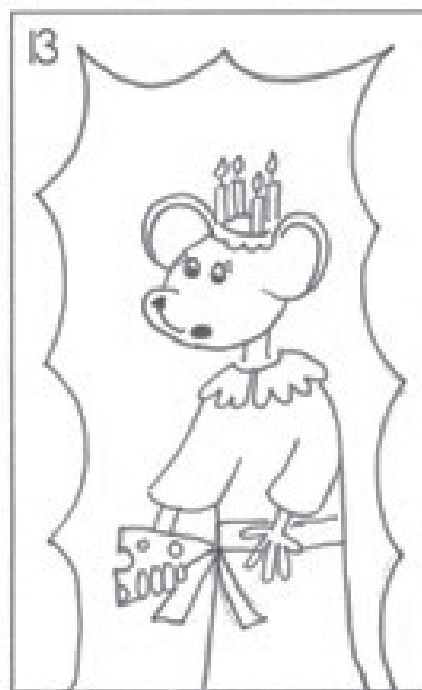
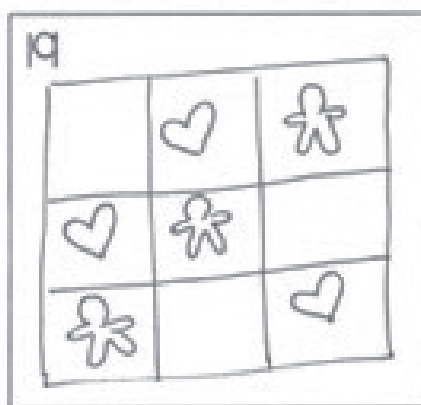
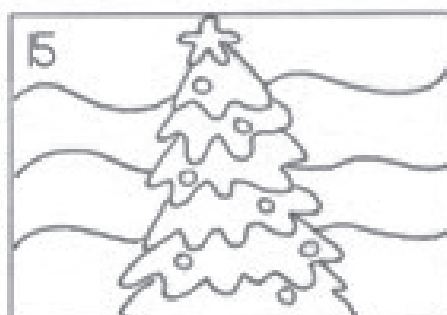
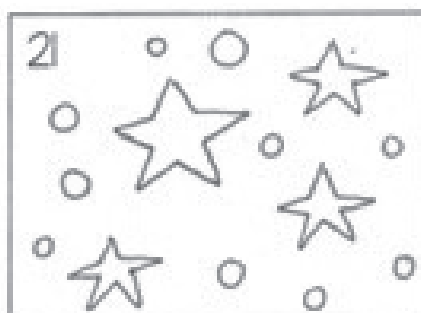


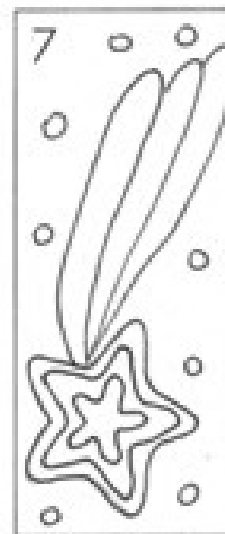
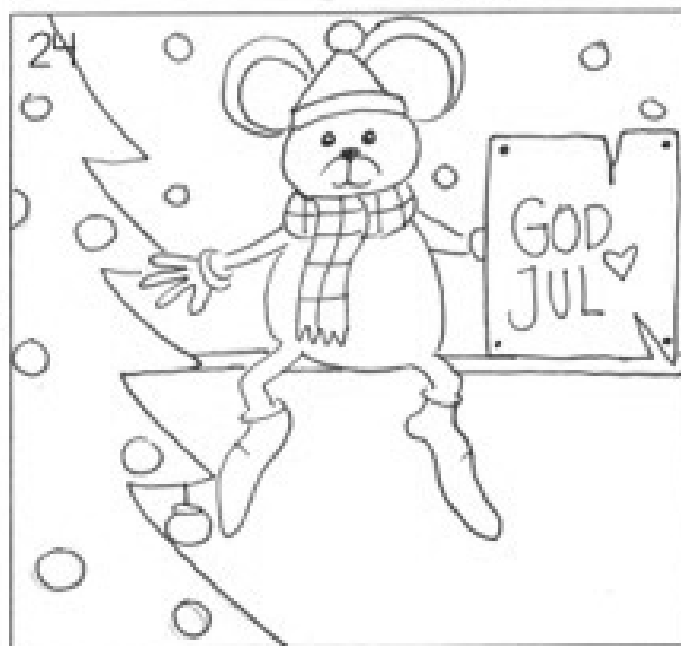
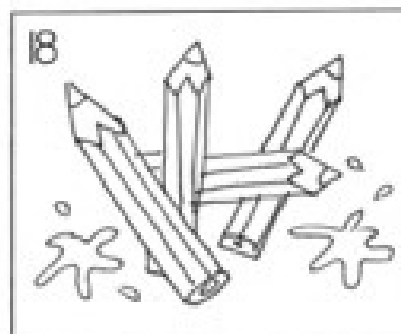
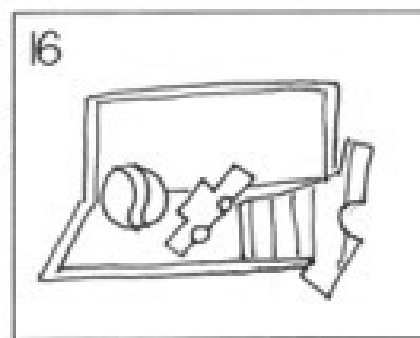
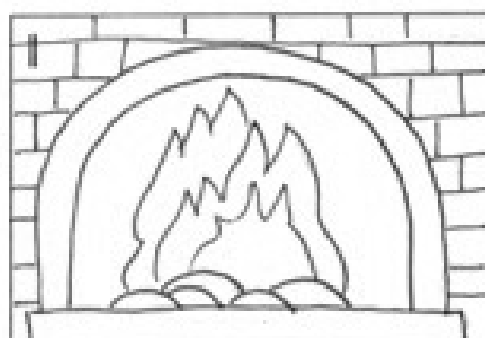
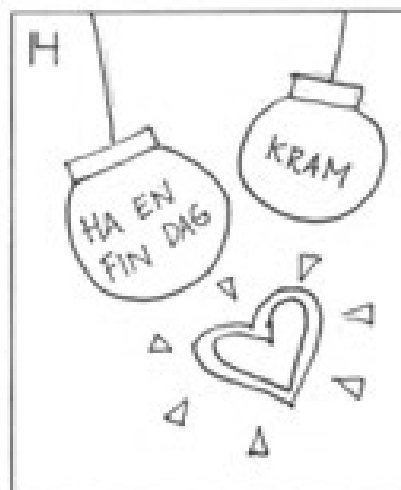
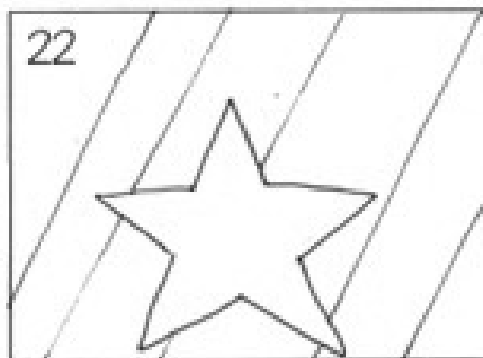
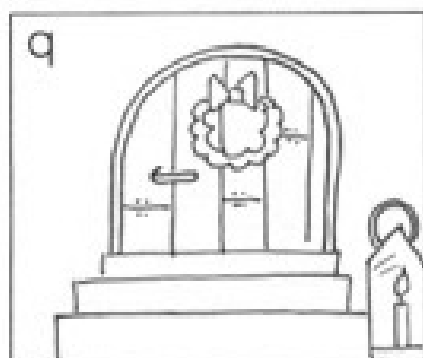
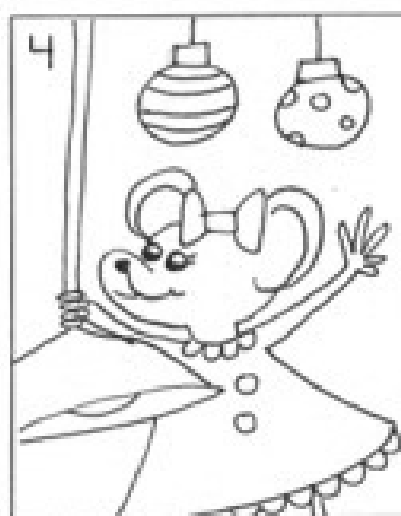
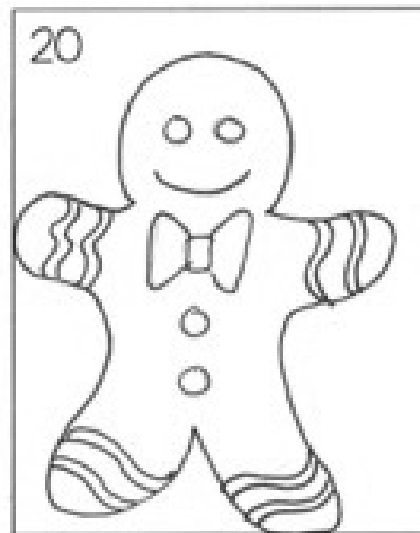
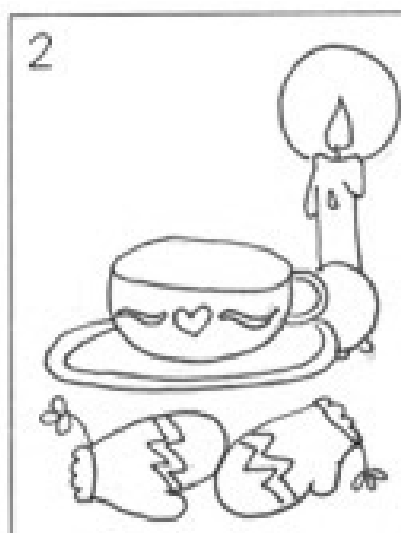




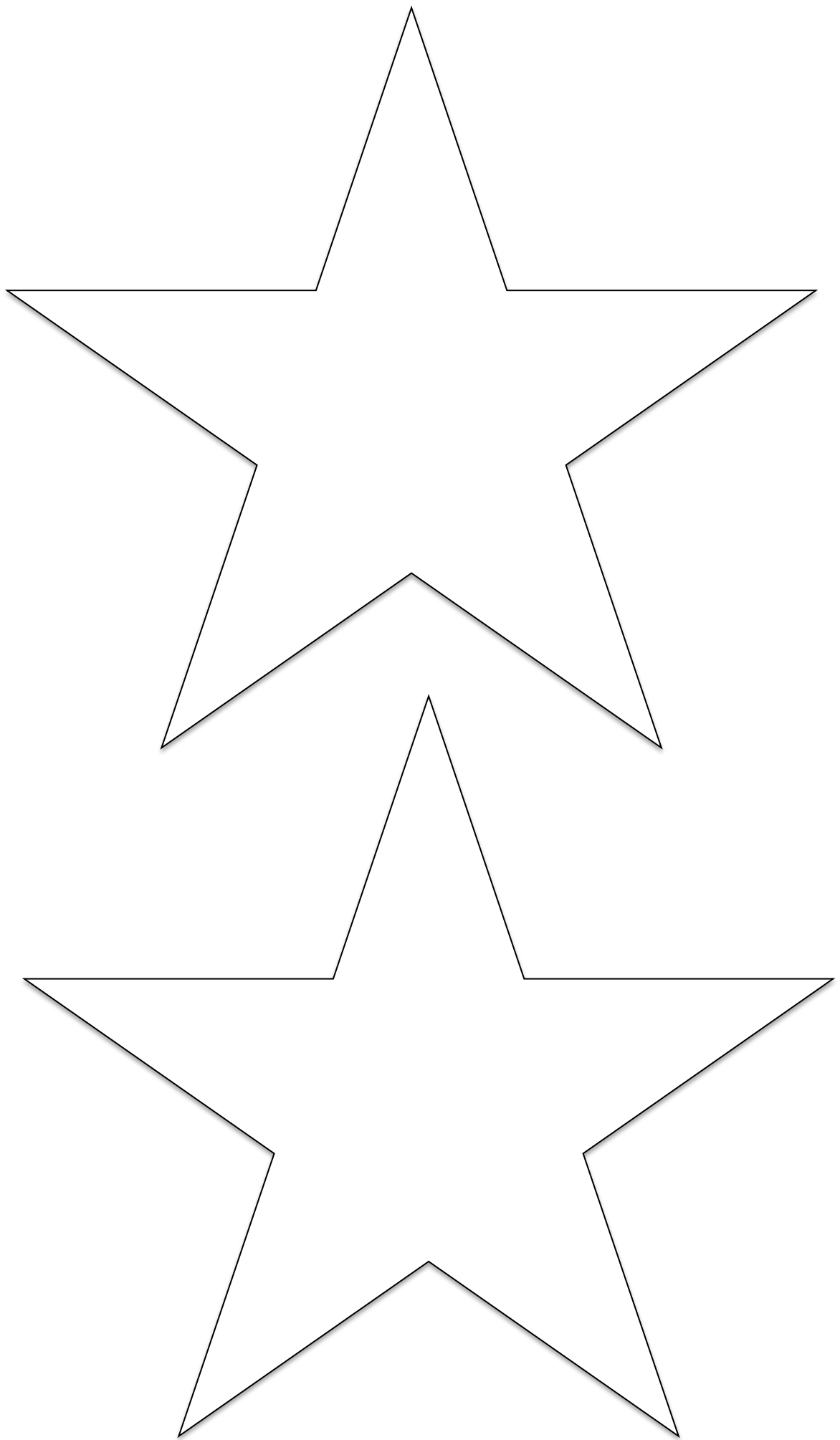
Måla julen

Nedräkning





titel	orientering karaktärer, miljö, tid	problem
känslor	lösning	avslut



Vad finns i flyttkartongen?

L A N E L

STRULLKA

M A L P A

B O D R Ö K K S

D D U K E

K O B

